



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی مانی تربت حایم

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیین نامه داخلی

کمیته دانشجویی

توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

پیشگفتار :

دانشجویان یکی از ذینفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کاری دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان‌دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی، نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی تشکیل شده‌است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه‌ی آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، بازنگری آیین نامه از آذرماه ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت. پس از تدوین نسخه‌ی اولیه پیشنویس و نظرخواهی از دانشجویان، مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی، متن نهایی اساسنامه کمیته‌های توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید، و آخرین نسخه اساسنامه در خرداد سال ۱۴۰۱ ابلاغ گردید.

تدوین آیین نامه‌ی داخلی پیش رو، تعیین وظایف اعضاء، جلب همکاری دانشجویان، ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی و توانمندسازی دانشجویان یکی از مهمترین وظایف اولیه‌ی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی تربت جام می‌باشد. با توجه به نقش کلیدی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در هدایت دانشجویان و این که ارتقای سطح آموزشی دانشگاه، منجر به ایجاد نیروی کار مؤثر و مورد نیاز جامعه و در نتیجه ارتقای سطح سلامت جامعه می‌گردد، تشکیل این کمیته با حضور دانشجویان منتخب دانشگاه گامی مهم در راستای ارتقای علمی، فناوری، توانمندسازی جامعه دانشگاهی و در نهایت ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی است.

تابستان ۱۴۰۱

ماده ۱ - تعاریف :

کمیته دانشجویی: واحدی است زیر نظر مرکز مطالعات دانشکده و در راستای سیاست های آن فعالیت می نماید.

ماده ۲ - ماموریت:

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی تربیت جام، نهادی متشکل از دانشجویان داوطلب می باشد که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش پزشکی کمک کنند. این کمیته با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش پزشکی تلاش می نماید تا دانشجویانی توانمند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زمینه تصمیم سازی های آموزشی تربیت کند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آنها را برای رهبری نوآوری های موثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می سازد. این کمیته در عرصه های مختلف آموزش در پژوهش و نوآوری های آموزشی در راستای بهبود وضعیت آموزشی گام برمی دارد.

ماده ۳ - دورنما:

دانشجو به عنوان همکار EDC شناخته می شود و قادر خواهد بود در سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش پزشکی و در تمام برنامه های آموزشی دانشکده مشارکت نماید.

ماده ۴ - ساختار:

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی تربیت جام در قالب پنج کارگروه به شرح ذیل فعالیت می نماید:

۱. کارگروه روابط عمومی:

وظایف این کارگروه هماهنگی شبکه دانشجویی و پاسخگویی به سوالات، پیشنهادات و انتقادات می‌باشد. این واحد به منظور ارتباط هرچه بیشتر کمیته با دانشجویان، مسئولین، سازمان ها، کمیته‌های مشابه در سایر دانشگاه ها و هماهنگی اعضای کمیته و نیز اطلاع رسانی، به فعالیت می‌پردازد.

اهداف:

۱. اطلاع رسانی و برقراری ارتباط بین دانشجویان کلیه رشته‌های دانشکده علوم پزشکی تربت جام با سایر دانشگاه ها
۲. برقراری ارتباط بین دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پزشکی تربت جام و جلوگیری از تک محوری بودن کمیته دانشجویی

مسئولیت ها :

- تنظیم و ثبت صورت جلسه ها
- طراحی پوسترها و تهیه فرم عضو گیری جهت فراخوان عمومی در دانشکده
- اطلاع رسانی برنامه‌های کمیته به کلیه دانشجویان دانشکده از طریق وب و فضای مجازی
- هماهنگی با اعضاء کمیته جهت برگزاری جلسات
- ایجاد ارتباط بین کمیته و مسئولین واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده و بیمارستان های آموزشی دانشکده
- فراهم نمودن زمینه مساعد برای تبادل نظر بین شورا و سایر بخش ها و واحدهای دانشکده
- ارائه گزارش عملکرد ماهیانه گروه به دبیر کمیته

۲. کارگروه کارآفرینی:

وظایف این کارگروه آموزش مهارت‌های مورد نیاز برای کارآفرینی در دوران دانشجویی یا پس از فراغت از تحصیل و بهبود مهارت های فردی دانشجویان در زمینه های مرتبط با کارآفرینی مثل اصول و فنون مذاکره، رهبری و ... است.

اهداف:

۱. تقویت مهارت‌های مرتبط با کارآفرینی در دانشجویان
۲. فراهم کردن بستر کار دانشجویی برای دانشجویان
۳. آشنایی دانشجویان با کارآفرینی‌های سلامت محور

مسئولیت ها :

۱. برگزاری کارگاه های مرتبط با حیطه کارافرینی
۲. تلاش جهت بهبود توانایی های افراد در حیطه کارافرینی
۴. برگزاری جلسات تبادل تجربیات برای افزایش آگاهی دانشجویان
۵. ارائه گزارش عملکرد ماهیانه گروه به دبیر کمیته

۳. کارگروه پژوهش و نوآوری:

وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح های پژوهش در آموزش با توجه به نیازهای دانشکده و معرفی نوآوری های انجام شده در حیطه آموزش پزشکی به دانشجویان و ترغیب دانشجویان به استفاده از این نوآوری ها می باشد.

هدف از تشکیل این واحد تحقیق در زمینه آموزش، روش های جدید و پویا در این زمینه و آشنا ساختن دانشجویان با روش های جدید آموزش در کلیه رشته های علوم پزشکی است.

اهداف:

۱. بررسی، کنکاش و شناخت روش های جدید آموزش
۲. تعامل با اساتید و ترغیب آنان به استفاده از روش های نوین آموزشی
۳. هدفمند کردن تحقیقات آموزشی
۴. ارائه راهکارهای مناسب و عملی جهت بهبود و ارتقاء وضعیت آموزشی دانشگاه
۵. فراهم نمودن بستری مناسب جهت فعالیت های پژوهشی دانشجویان در حیطه پژوهش در آموزش
۶. اطلاع رسانی و آگاه سازی دانشجویان در خصوص بسته های تحول و نوآوری آموزش و چگونگی اجرای آنها
۷. همکاری و مشارکت با دانشجویان در اجرای بسته های تحول و نوآوری آموزش
۸. آگاه سازی و افزایش مشارکت دانشجویان در پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری آموزش

مسئولیت ها :

۱. انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه شیوه‌های نوین آموزش علوم پزشکی (کلیه رشته‌ها)
۲. جمع‌آوری اطلاعات پایه در زمینه آموزش علوم پزشکی و تطبیق آنها با شرایط جاری سیستم آموزشی
۳. گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش (بین اساتید و دانشجویان)
۴. ترغیب دانشجویان در راستای انجام طرح‌ها و پایان‌نامه‌های با موضوع پژوهش در آموزش
۵. جلب همکاری دانشجویان در خصوص فعالیت‌های مرتبط با این موضوع
۶. برگزاری کارگاه‌های آگاه‌سازی و آموزش در رابطه با تحول و نوآوری آموزش
۷. ارائه اطلاعات جامع در رابطه با بسته‌های تحول و نوآوری آموزش به دانشجویان به جهت ترغیب ایشان در امر مشارکت
۸. اجرای بسته‌های تحول و نوآوری آموزش با مشارکت فعال دانشجویان
۹. حمایت طلبی‌های لازم جهت سهولت در فعالیت‌های اجرایی
۱۰. ارائه گزارش عملکرد ماهیانه گروه به دبیر کمیته

۴. کارگروه آموزش، ارزشیابی و توانمندسازی علمی و عملی:

وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش علوم پزشکی می‌باشد. مهم‌ترین دستاورد این واحد، فراهم نمودن زمینه مساعد جهت فراگیری مهارت‌ها و آگاهی‌های مرتبط با یادگیری و یاددهی می‌باشد.

اهداف:

۱. تاکید بر نیازسنجی آموزشی (نیازهای بالقوه و بالفعل)
۲. آموزش و توانمندسازی دانشجویان در جهت ارتقاء سطح مهارت‌ها
۳. توانمندسازی یاددهی و یادگیری دانشجویان
۴. تقویت توانمندی‌های شغلی و حرفه‌ای در آموزش
۵. فراهم آوردن تسهیلاتی جهت شرکت فعال دانشجویان در کارگاه‌های ملی و بین‌المللی
۶. استفاده از امکانات موجود و ارزیابی و اصلاح موارد به نحو بهینه
۷. مستندسازی و به‌روزرسانی پایگاه‌های مدرسان و شرکنندگان و صدور گواهی الکترونیک
۸. مشارکت در ارتقای آزمون‌ها و ارزشیابی یادگیری دانشجو

مسئولیت ها و وظایف:

- تهیه بانک اطلاعاتی از مدرسین مباحث مختلف کارگاه ها
- تعیین نیازها و اولویت های آموزشی
- برگزاری دوره های تخصصی در رشته های مختلف براساس نیاز سنجی
- تهیه بانک های اطلاعاتی از کارگاه ها، ژورنال کلاب ها، سمینارها و همایش های کشوری، برون مرزی و بین المللی اعم از آموزشی و تخصصی در حوزه های مختلف علوم پزشکی
- هدایت و تشویق گروه های آموزشی جهت استفاده از روش های نوین ارزشیابی دانشجو
- ارزشیابی کنفرانس ها، کارگاه ها و سمینارها
- پژوهش در خصوص مباحث ارزشیابی
- ارزشیابی دانش آموختگان تا یک سال پس از فارغ التحصیلی
- ارزیابی نرم افزار ارزشیابی موجود و ارائه پیشنهادات جهت به روز رسانی آن بر اساس نیاز

۵. کارگروه منتورینگ:

- توضیح: منتورینگ به عنوان یکی از طرح های کمیته دانشجویی در دانشکده و از کارگروه های مستقل آن به حساب می آید. در قالب این طرح دانشجویان ترم ۵ و به بالا، توانمند و علاقمند طبق شرایط عضویت تحت عنوان منتور فعالیت می کنند که به دانشجویان منتهی ترم های پایین تر که در طرح مذکور درخواست داده اند، مشورت و راهنمایی در زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی ارائه می دهند.
- منتور: دانشجوی ترم ۵ و به بالا، توانمند، علاقه مند و شاغل به تحصیل در دانشکده است که جهت راهنمایی و پشتیبانی تحصیلی و پژوهشی دانشجویان، آموزش دیده و به مدت یکسال از طریق مسئول کمیته دانشجویی منصوب می شود.
- منتهی: دانشجویان دانشکده که به صورت داوطلبانه جهت عضویت در طرح منتورینگ ثبت نام می کنند و در طی دوره تحصیل جهت اخذ راهنمایی و پشتیبانی در زمینه تحصیلی و پژوهشی در ارتباط با منتورهای معرفی شده از طرف کمیته دانشجویی قرار می گیرند.
- **اهداف:**

هدف اصلی طرح کمک به دانشجویان علاقمند به بهبود و ارتقای وضعیت آموزش آنان می باشد.

۱. ایجاد زمینه مناسب برای شکوفایی استعداد و برانگیختن خلاقیت علمی دانشجویان و بهره گیری از توانمندی های ایشان جهت راهنمایی و کمک به دیگر دانشجویان
۲. ارائه و معرفی منابع آموزشی و کمک آموزشی مناسب و به روز به دانشجویان
۳. برانگیختن روحیه علم آموزی و رقابت علمی میان دانشجویان
۴. حمایت ها و راهنمایی های پژوهشی پایان نامه
۵. ارتقای روحیه مشارکتی دانشجویان

مسئولیت ها و وظایف:

- هم اندیشی و نشست های آموزشی
- برگزاری کارگاه برای آموزش منتورها
- مطالعات و پژوهش مرتبط با مبحث منتورینگ
- نشر و ترویج منابع مختلف پزشکی در ارتباط با منتورینگ
- برگزاری جلسات منتور-منتی
- برگزاری و همکاری در اجرای جشنواره ها و کنفرانس ها بعد از کسب مجوز از واحدهای مرتبط
- تولید و انتشار محتوای آموزشی و پژوهشی در موارد خاص
- برنامه ریزی و اجرای بازدید از دانشکده و گروه ها برای دانشجویان جدید الورد
- حمایت و تشویق مادی و معنوی دانشجویان کوشا و رتبه های برتر آموزشی و پژوهشی

ماده ۵-هدف:

بهبود، حفظ و ارتقای کیفیت آموزش از طریق همکاری دانشجویان در حوزه ی توسعه و نوآوری آموزش پزشکی و تثبیت نقش آنان در ارتقای آموزش

ماده ۶- اهداف اختصاصی:

هدف از تشکیل کمیته دانشجویی، بسترسازی و فعالیت در زمینه های زیر می باشد:

۱. تعیین و تدوین مشکلات آموزشی دانشجویان در حیطه های مختلف یادگیری
۲. برنامه ریزی و برگزاری جلسات متمرکز برای تعیین راهکارهای ضروری و اجرای آن در قالب پروژه های مصوب
۳. توانمندسازی دانشجویان در زمینه آموزش های علوم پزشکی (آموزش مجازی، ارزیابی و آزمون، آموزش مجازی و اعتباربخشی)، مهارت های رهبری و حمایت طلبی
۴. تاکید و تقویت نقش دانشجویان در آموزش و تشویق به مشارکت فعال تر در همه سطوح
۵. مشارکت در طراحی، مشارکت در اجرا و ارزشیابی فعالیتهای آموزشی اعم از سیاست ها، آیین نامه ها، برنامه ها و فرایندهای آموزشی مرتبط با دانشجویان

۶. برقراری ارتباط و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی در سطح دانشکده، ملی و بین المللی

۷. بسترسازی برای مشارکت فعال دانشجویان در فعالیتهای نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش

۸. ایفای نقش به عنوان رابط بین سطوح مختلف نظام آموزشی و دانشجویان در حوزه توسعه آموزش حوزه پزشکی

ماده ۷- شرح وظایف کمیته دانشجویی:

۱. برگزاری سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان

۲. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

۳. حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزشی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش پزشکی

۴. برگزاری جلسات درون و برون دانشگاهی، برگزاری همایش ها و جشنواره ها، جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی

۵. مشارکت فعال در پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

۶. خودارزیابی

۷. به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی توسعه آموزش در وبسایت مرکز مطالعات دانشکده و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت های کمیته دانشجویی

۸. همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشکده در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی و اجرا و ارزشیابی

۹. همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی ایده های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش

۱۰. بستر سازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۱. جلب حمایت از ارئه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات آموزش دانشکده

۱۲. تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشکده

ماده ۸- شرایط عضویت:

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقمند به فعالیت در عرصه توسعه آموزش است که حائز شرایط زیر باشند:

۱. علاقمندی به فعالیت های توسعه آموزش (سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش - همکاری در طرح های پژوهش در آموزش - داشتن ایده های نو برای ارتقای آموزش)
۲. احراز میانگین معدل حداقل ۱۶ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت
۳. عدم سوء رفتار حرفه ای به تائید معاونت آموزشی دانشکده
۴. تائید صلاحیت علمی و اخلاقی دانشجو توسط معاونت آموزشی دانشکده برای عضویت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
۵. ارائه یک نامه انگیزشی
۶. داشتن آمادگی لازم برای شرکت فعال در کارگروه های کمیته دانشجویی
۷. آگاهی از قوانین و مقررات کمیته دانشجویی توسعه آموزش

ماده ۹- رئیس، دبیر، اعضا، جلسات:

رئیس کمیته دانشجویی: مدیر مرکز مطالعات دانشکده یا یکی از اعضای هیات علمی با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشکده انتخاب می شود. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت های کمیته جلب حمایت می نماید.

دبیر کمیته: بر اساس آیین نامه داخلی دانشکده به مدت یکسال توسط مدیر مرکز مطالعات دانشکده ابلاغ وی صادر می گردد. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه های مختلف و پاسخگویی به مدیر مرکز مطالعات و مسئول کمیته دانشجویی در مورد فعالیت ها می باشد.

تبصره ۱: در صورت عدم احراز صلاحیت اخلاقی و تحصیلی دبیر کمیته با رای گیری مجدد انتخاب خواهد شد.

اعضا: این کمیته متشکل از دانشجویان علاقمند، بدون محدودیت رشته و دانشکده می باشد. این کمیته در راستای بهبود وضعیت آموزشی و توانمندسازی دانشجویان در عرصه آموزشی- پژوهشی در آموزش و نوآوری آموزشی فعالیت می نماید.

ماده ۱۰- جلسات :

- جلسات کمیته دانشجویی: حداقل هر ماه برگزار شود.

تبصره ۱: کمیته دانشجویی قادر خواهد بود بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده، نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام نماید.

- جلسات عمومی: جهت ارائه فعالیت های کمیته حداقل یکبار در سال جلسه عمومی با دعوت عمومی از دانشجویان دانشکده و با حضور مسئولین دانشکده برگزار می شود.

ماده ۱۱- تسهیلات:

۱. امکان شرکت در همایش های ملی و بین المللی آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری
۲. تقدیر و تشکر و در صورت امکان اهدای هدایای مالی در جشن های دانشجویی و مراسم های آموزشی
۳. صدور گواهی جهت همکاری های انجام شده

این آیین نامه در قالب ۱۱ ماده در تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۱۵ به تائید رئیس محترم کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی تربت جام رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می باشد.