|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری سلامت مادر و نوزاد | 3 | - | پرستاری | کارشناسی | دانشکده علوم پزشکی تربت جام | 1404-1403 |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** سمیه پورحسین  **آدرس و شماره تلفن دفتر:** دانشکده علوم پزشکی معاونت آموزشی 52547291  **آدرس ایمیل:** pourhoseins921@gmail.com | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| این درس بر اساس مفاهیم سلامت مادران و نوزادان، قلمرو فعالیت پرستار در ارتقاء سلامت زنان، مادران و نوزادان که به عنوان یک اولویت در ارائه مراقبت‌های سلامتی اولیه با توجه به راهبردهای سازمان بهداشت جهانی است، اهمیت نقش پرستار در تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت زنان، مادران، نوزادان و سازگاری با تغییرات منتج از بلوغ، بارداری، زایمان و یائسگی ارائه می­شود. این درس به دانشجویان فرصت می‌دهد تا توانائی­های لازم را برای بررسی سلامت مادر، جنین و نوزاد و به طور کلی خانواده در انتظار فرزند از طریق فرایند پرستاری کسب نمایند. نظریه‌ها و اصول پرستاری ارائه شده در این درس پایه‌ای برای کاربرد فرایند پرستاری، تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و پژوهش در مراقبت سلامتی از مادران و نوزادان خواهد بود. در این درس توانائی‌های لازم برای بررسی و شناخت مادر و نوزاد در معرض خطر و تشخیص مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن‌ها، انجام تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت‌های خاص ایجاد خواهد شد. | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** هدف این درس ارتقآء سطح دانش ، نگرش و مهارتهای دانشجو ، بهبود سلامت مادران ونوزادان در راستای تامین سلامت جسمی ، روانی و اجتماعی از لقاح تا یائسگی ، تقویت سازگاری با این مراحل و هم‌چنین آموزش برای ارتقای سلامت مادر و نوزاد، پذیرش نقش والدی و بررسی عوامل تأثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ارزش­ها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند**.** | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| نحوه ارزشیابی: تکوینی - تراکمی  نحوه ی محاسبه ی نمره کل:  امتحان میان ترم (حذفی ) 5 نمره  فعاليت دانشجو 1 نمره  فعالیت داوطلبانه دانشجو 1نمره (مازاد)  امتحان پایان ترم 14 نمره | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| 1- Burroughs,A& Leifer , G .,Matemity Nursing : An Introductory Text cd.) PiladelPhia : W.B.Saunders  2-Dickason, E.J ., Silverman . B.L., Kplan , J . ,Maternal InfantNursing Care , (last ed ).St  3-Littleton , L.J,Engebretson , J.C ,Matemal Nconatal and Womans Health Nursing  4-Lowddermilk , D.L ., Perry , S.E, Bobak ,L.M., Maternity Neonatal and Womans Health Care (last ed ) St Louis :,Mosby.  5-Murray , SS. ,Mckinncy , ES., Gorrie , T.M., Foundation of Materral Newborn . Nursing . ( last ed ) . Philadelphia : W.B .Saunders  6- Olds , s.B., London, Landewig, P.W., Maternal Newborn Nursing :A Family and Community Based Approach . (last ed .) . Upper Saddle River.Prentice Hall.  7-Sherwen, W., Scoloveno . M.A. , Clinical Companionfor Matemity Nursing : Childbearing Family , (last d .).  8-Simpson , K,R , & Creehan, P,A., Prenatal Nursing . (last ed.). Philadelphia : Lippincott.  9-Wong , D.L, Perry , S.E , Hockenbury, N . , Matemal Child Nursing Care ( last ed.) . st Louis: Mosby  10- بارداری زایمان ویلیامز ، دکتر ملک منصور اقصی ،ترجمه بهرام قاضی جهانی ، ویراست پنجم ، انتشارات گلبان  11-بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری، آزاده زنوزی،با نظارت دکتر سوسن پارسای،انتشارات گلبان نشر | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| تخته وایت برد- دیتا(اسلاید) - مولاژ | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| غیبت غیر موجه منجر به حذف درس خواهد شد . تاخیر بیشتر از یک ربع مانع حضور در کلاس خواهد شد .دانشجو در طی حضور در کلاس اجازه استفاده از تلفن همراه را ندارد. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی  شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | 25/6/1403 | \* معرفی درس  \* تعاریف و اهداف پرستاری  \*استانداردهای مراقبت  \* تعاریف سلامت  \* دوران بلوغ و تغییرات  \* دوران باروری  \* دوران یائسگی و مراقبتهای آن | دانشجو باید :  1-بتواند پرستاری مادر و نوزاد و اهداف آن را تعریف کند .  2- استانداردهای مراقبت در بهداشت مادر ونوزاد را نام ببرد.  3-سلامت را تعریف کند.  4- تغییرات دوران بلوغ عوامل موثر بر قاعدگی ، PMS را نام ببرد .  5- عوامل موثر بر یائسگی و عوارض آن را ذکر کند0 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ | آغازین |
| 2 | 1/7/1403 | \* آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زن  \* لقاح و رشد و تکامل جنسی | دانشجو باید:  1- اندام تناسلی خارجی و داخلی را نام ببرد.  2-سیکل تخمدانی و قاعدگی را توضیح دهد.  3-بلوغ تخمک و اسپرم را شرح دهد.  4-نحوه انتقال تخمک و اسپرم و لقاح را توضیح دهد.  5-تکوین و تکامل جفت و بند ناف را شرح دهد .  6-پرده های جنینی و آمنیون ودوره جنینی را توضیح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 3 | 8/7/1403 | \*بارداری(تعریف واژه ها )  \* تغییرات جسمی و روانی در بارداری | دانشجو باید :  1-علائم و نشانه های حاملگی و روش محاسبه تاریخ احتمالی زایمان را توضیح دهد .  2-تغییرات دستگاه تناسلی و ... در بارداری را توضیح دهد .  3- تغییرات روانی در بارداری را شرح دهد . | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 4 | 15/7/1403 | \* اهمیت مراقبت دوران بارداری و مراقبتها  \* ارزیابی سلامت مادر در دوران مادر | دانشجو باید  -بتواند معاینات اولیه را انجام دهد ، گرفتن شرح حال ، معاینات مامایی و تست های آزمایشگاهی را بداند و انجام دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 5 | 22/7/1403 | \* آموزش به مادر در مورد مراقبت از خود | 1- باید بتواند انواع مراقبت ها در زمان استراحت و ورزش و مسافرت را آموزش دهد .  2-در مورد بهداشت فردي ، سلامت روان،سلامت جنسی،بهداشت دهان و دندان،مصرف مكمل هاي غذايی،زمان مناسب  بارداري بعدي، مضرات دخانیات، الكل و مواد آموزش دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 6 | 29/7/1403 | \* تغذیه در بارداری | دانشجو باید: هرم غذایی و واحدهای مورد نیاز غذایی در بارداری ، عوامل خطر تغذیه را توضیح دهد**.** | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 7 | 6/8/1403 | \* شناسایی علائم خطر  \* واکسیناسیون  \* آموزش تمرینات تنفسی و ورزشهای بارداری  \* توصیه های اسلام در مورد بهداشت جسمی و روانی | دانشجو باید  1-بتواند علائم خطر و هشدار های بارداری را شرح دهد.  2-باید بتواند تمرینات تنفسی و ورزشهای مناسب در بارداری را آموزش دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 8 | 13/8/1403 | \* ناراحتی های دوران بارداری و تدابیر پرستاری | دانشجو باید:  1- بتواند راهکارهای مربوط به پیشگیری و درمان حالت تهوع بارداری ، تکرر ادرار ، سوزش معده ، نفخ و یبوست و ... را توضیح دهد . | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 9 | 20/8/1403 | \*ارزیابی سلامت جنین | دانشجو باید :  1-انواع روش های تهاجمی و غیر تهاجمی ارزیابی سلامت جنین را نام ببرد.  2-موارد استفاده و ویژگی روشهای بررسی سلامت جنین را توضیح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری)،امتحان میان ترم | تکوینی |
| 10 | 27/8/1403 | \*ژنتیک و مشاوره ژنتیک | دانشجو باید :  1-اهداف مشاوره ژنتیک را توضیح دهد.  2-تشخیص اختلالات ژنتیکی در بارداری را توضیح دهد.  3-اختلالات کروموزومی جنسی و غیر جنسی و اختلالات ژنی را نام ببرد.  4-خدمات پزشکی در سقط مجاز و درمانی را توضیح دهد.  5-نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی را شرح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی  (آزمون میان ترم) |
| 11 | 4/9/1403 | \*عوامل موثر بر زایمان طبیعی | دانشجو باید :  1-نحوه قرارگیری جنین از نظر (وضع ,Lieنمایش و ...) را توضیح دهد.  2-انواع لگن ها را نام ببرد و روش های اندازه گیری اقطار لگن را توضیح دهد .  3-خصوصیات انقباضات رحمی را شرح دهد.  4-حرکات اساسی زایمان را شرح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 12 | 11/9/1403 | \* علائم زایمانی  \* مراحل زایمان  \* تغییرات فیزیولوژی هنگام زایمان  \* آموزش های حین زایمان و مراقبتهای پس از زایمان | دانشجو باید :  1-علائم کاذب و حقیقی زایمان را مقایسه کند.  2-دیلاتاسیون و افاسمان را شرح دهد.  3-مراحل مختلف زایمان را توضیح دهد.  4-مراقبتهای پرستاری حین زایمان و پس از زایمان را شرح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 13 | 18/9/1403 | \*رو شهای کاهش درد زایمان | دانشجو باید :  1-علل درد زایمان را شرح دهد.  2-روشهای کاهش درد دارویی و غیر دارویی را نام برده و توضیح دهد.  3-مزایا و معایب هر روش را شرح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 14 | 25/9/1403 | \*تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیکی پس از زایمان | دانشجو باید :  1-بتواند تغییرات فیزیولوژیکی پس از زایمان را نام برده و مداخلات پرستاری آن را شرح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 15 | 2/10/1403 | \* تغییرات روحی و افسردگی پس از زایمان  \* سازگاری خانواده با تولد نوزاد  \* غم و اندوه پس از زایمان  \* مراقبتهای دوران نقاحت  \* مراقبت های پرستاری از نوزاد | دانشجو باید :  1-افسردگی پس از زایمان راتعریف کند.  2-والدی را تعریف کند و عوامل موثر بر رفتار والدی را شرح دهد.  3-پست پارتوم بلوس را تعریف کند.  4-مداخلات پرستاری در مواجهه با پدیده فقدان ، بچه مرده ، سقط و ... را شرح دهد .  5-مراقبتهای دوران پس از زایمان (6 هفته بعد از زایمان )در منزل را شرح دهد.  6-مراقبت از نوزاد تازه متولد شده را شرح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 16 | 9/10/1403 | \*تاریخچه تنظیم خانواده  \*تعریف تنظیم خانواده | دانشجو باید :  1-تنظیم خانواده را تعریف کند.  2-اهمیت و اهداف استراتژی های تنظیم خانواده را شرح دهد . | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 17 | 16/10/1403 | روشهای پیشگیری از بارداری | دانشجو باید :  -انواع روشهای پیشگیری از بارداری را نام ببرد.  -میزان اثر بخشی ،عوارض و مکانیسم اثر آنها را توضیح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ،ارائه کنفرانس مرتبط(اختیاری) | تکوینی |
| 18 | - | - | - | - | - | آزمون پایان ترم(تراکمی) |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)