|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری بیماریهای چشم و گوش | 5/0 |  | پرستاری | کارشناسی | محیط آموزشی دانشکده | مهرماه 1403-1404 |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** دکتر رسول رئیسی  **آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224  **آدرس ایمیل:** raesi.br881@gmail.com | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| این درس شامل اختلالات چشم و گوش می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته  های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر  اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های  داخلی جراحی بپردازد. | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:**  ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع چشم و گوش با  کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:  حضور منظم دانشجو %5  فعاایت های کلاسی در طول ترم %25  ارزشیابی تراكمی (نهایی) %70 | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| اسلاید های ارائه شده در کلاس  پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث چشم و گوش | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد، نمایش فیلم | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.  در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.  در آزمون های میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).  چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی  شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | 27/6/1403 | معارفه\_ ارزشیابی آغازین \_ تبیين انتظارات  مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم؛ معاینه عمومی – اختلالات انکساری | برقراری ارتباط  اطمینان از داشتن پیش نیازها \_ تعيين و تبیین اهداف  قسمتهای مختلف سیستم بینایی وعملکرد اجزای آن را شرح دهد .  نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.  علل،علایم و روشهای درمان عیوب انکساری چشم را بیان کند | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 | 3/7/1403 | کاتاراکت - گلوکوم -استرابیسم | بیماری گلوکوم را تعریف، انواع، علل، پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد.  کاتاراکت، علل،انواع،پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.  در مورد علل،علایم و درمانهای استرابیسم بحث کند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 3 | 10/7/1403 | اختلالات شبکیه - بیماریهای التهابی و عفونی چشم –اورژانسهای چشم | علل،انواع و علایم و درمانهای مختلف کندگی شبکیه را توضیح دهد  بیماری AMD راتعریف و با توجه به علایم آن را ازکندگی شبکیه افتراق دهد  سندرم چشم خشک را توضیح داده علل،علایم و درمان آن را توضیح دهد.  انواع مختلف کونژیکتیویت را با همدیگر مقایسه کند  اورژانسهای چشم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را توضیح دهد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 4 | 17/7/1403 | مرور آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و معاینه گوش – انواع کم شنوایی | قسمتهای مختلف اندام شنوایی و نقش هر کدام رابیان کند.  فیزیولوژی شنوایی (تبدیل امواج صوتی به صدا در مغز) و عملکردهای اصلی گوش را شرح دهد.  روشهای بررسی و معاینه گوش(اتوسکوپی،رینه،وبر،اودیومتری و...) را با همدیگر مقایسه کند.  در موردعلل،علایم ودرمان انواع مختلف کاهش شنوایی بحث کند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 5 | 24/7/1403 | بیماریهای گوش خارجی- میانی و داخلی | ۱-در مورد علل،علایم و درمان بیماریهای گوش خارجی بحث کند.  ۲- انواع اوتیت میانی را با همدیگر مقایسه کند.  ۳-پاتوفیزیولوژی،علایم و درمان بیماری حرکت ،مینیر و لابیرنتیت رابیان کند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 6 | امتحان پایانی |  |  |  |  |  |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)