



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
آمار حیاتی	۱	۰	اتاق عمل	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: خانم ملیحه عبدالهی						
آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی تربت جام						
آدرس ایمیل: abdollahimaliheh3@gmail.com						
شرح درس						
<p>بدون در دست داشتن آمار کافی، دقیق و به هنگام، سیاستگذاری، برنامه ریزی، تعیین اهداف، راهکارها و فعالیتها و در نهایت ارزیابی نتایج مربوطه امکان پذیر نمی باشد. آمار و اطلاعات یعنی برنامه ریزی، داده های آماری بنیادی ترین اصل برای برنامه ریزی است، و برنامه ریزی اساسی ترین شاخص برای مدیریت قلمداد میشود. آمار شاخه ای از ریاضیات کاربردی است و به مجموعه ای از معادلات ریاضی گفته می شود که برای تجزیه و تحلیل آن چه در دنیای اطراف ما رخ می دهد مورد استفاده قرار می گیرد. امروزه می توان رد پای آمار و احتمال را در زمینه های مختلف علمی و حتی زندگی روزمره دنبال کرد و ما در این درس قصد داریم به برخی از مهم ترین اصول آمار در تجزیه و تحلیل داده ای علوم پزشکی اشاره کنیم. پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجو با مفاهیم آمار توصیفی از جمله میانه، میانگین، انحراف معیار، واریانس و میانگین تحلیلی از جمله آشنایی با برخی از مهمترین توزیع های احتمالی و.. آشنا شود. این درس بطور کلی بصورت سخنرانی و ارائه درس بصورت غالب توسط استاد به دانشجویان ارائه می شود و در حین تدریس از نظرات دانشجویان در تفهیم بیشتر مطالب و پویایی کلاس استفاده می شود.</p>						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره:						
۱- مفهوم آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی و بهداشتی را بیان کند.						
۲- طبقه بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول و نمودار را بیان کند.						
۳- مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه چندک ها را مقایسه نماید.						
۴- شاخص های مرکزی (میانگین، میانه و نما) را توضیح دهد و بتواند آنها را محاسبه کند.						
۵- شاخص های پراکندگی (دامنه تغییرات، واریانس و ضریب تغییرات) را توضیح دهد و بتواند آنها را محاسبه کند.						
۶- توزیع ۲ جمله ای، توزیع پواسون، توزیع نرمال و اهمیت آن در علوم پزشکی را تشریح نماید.						
۷- توزیع نمونه ای میانگین و نسبت (قضیه حد مرکزی) را توضیح دهد.						
۸- با مفهوم نمونه گیری و انواع روش های نمونه گیری آشنا شود.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
الف) حضور و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ های کلاس، حل تکالیف کلاسی ۲۰٪ (۴ نمره)						
ب) آزمون کتبی (میان ترم) (تشریحی) ۱۰٪ (۲ نمره)						
کسب نمرات بالا در ردیف الف و ب منجر به نمره اضافی در آزمون پایان ترم خواهد شد.						



ج) آزمون کتبی (پایان ترم) (تشریحی، چندگزینه ای، جا خالی) (۷۰٪) (۱۴ نمره)
منابع
روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، چاپ چهاردهم اصول آمار زیستی، ترجمه علی عمیدی، تالیف روزنه
مواد و وسایل آموزشی
پاورپوینت تخته سفید و ماژیک
مقررات آموزشی دوره
الف) غیبت بیش از حد مجاز و موجه منجر به حذف درس و غیر موجه صفر می باشد. ب) تکرار در تاخیر حضور در کلاس و با دلایل غیر قابل قبول، بی احترامی به کلاس و عدم رعایت رفتار محترمانه منجر به کسر نمره ردیف الف و معرفی به واحد آموزش و مدیر گروه خواهد شد ج) عدم ترک کلاس دسته جمعی در استراحت های بین کلاسی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۸/۶	مفهوم آمار و طبقه بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول و نمودار	شناختی	۱- پرسش و سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	آزمون تکوینی غیر کتبی
۲	۱۸/۱۳	شاخص های مرکزی (میانگین، میانه و نما)	شناختی	۱- پرسش و سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	آزمون تکوینی غیر کتبی
۳	۱۸/۲۰	مفهوم و محاسبه توزیع تجمع و کاربرد آن در محاسبه چندک ها	شناختی	۱- پرسش و سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	آزمون تکوینی غیر کتبی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و ... انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



ازمون تکوینی غیر کتبی	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	۱- سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ	شناختی	شاخص های پراکندگی(دامنه تغییرات، واریانس و ضریب تغییرات)	۸/۲۷	۴
ازمون تکوینی غیر کتبی	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	۱- سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ	شناختی	مفهوم احتمال، ضرب و جمع و توزیع احتمال	۹/۴	۵
ازمون تکوینی غیر کتبی	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	۱- سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ	شناختی	توزیع ۲جمله ای، توزیع پوآسون، توزیع نرمال	۹/۱۱	۶
ازمون تکوینی غیر کتبی	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	۱- سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ	شناختی	توزیع نمونه ای میانگین و نسبت(قضیه حدمرکزی)	۹/۱۸	۷
ازمون تکوینی غیر کتبی	پرسش و پاسخ و حل تمرین کلاسی	۱- سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ	شناختی	نمونه گیری و انواع روش های آن	۹/۲۵	۸