

فرم طرح دوره

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
بهداشت در اتاق عمل	۵/۰ واحد نظری	تکنولوژی اتاق عمل	کارشناسی پیوسته	دانشکده علوم پزشکی تربیت جام - ساختمان آموزشی	مهندس مینا قهرچی	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت محیط در حیطه های مختلف که زیربنای یک جامعه سالم می باشد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		آشنایی دانشجویان با بهداشت محیط و ابعاد مختلف آن	دانشجو بتواند: حیطه ی شناختی • بهداشت آب را شرح دهد. • بهداشت فاضلاب را شرح دهد.	شناختی / عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پاورپوینت مقاله کتاب	۹۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	تشخیصی /آزمون ورودی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



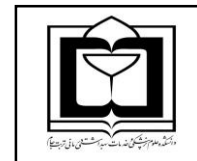
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<ul style="list-style-type: none"> • بهداشت هوا را شرح دهد. • حیطة عاطفی • به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه ی شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • عفونت های بیمارستانی را شرح دهد. • بهداشت وسایل و تجهیزات را در بیمارستان شرح دهد. • نحوه دفع بهداشتی فاضلاب در بیمارستان را شرح دهد. <p>حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. 	آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت محیط در بیمارستان	۲	
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه ی شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراحل دفع پسماند را شرح دهد. • انواع روش های دفع پسماند را شرح دهد. 	آشنایی با مراحل و روش های دفع پسماندهای بیمارستانی	۳	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<ul style="list-style-type: none"> • روش های بازیافت پسماند را توضیح دهد. <p>حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. 		
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	۹۰ دقیقه	پاورپوینت مقاله کتاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی / عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه ی شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بهداشت محیط در اتاق عمل را شرح دهد. • روش های استریزاسیون تجهیزات در اتاق عمل را شرح دهد. <p>حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. 	آشنایی دانشجویان با بهداشت محیط در اتاق عمل	۴
امتحان پایانی	پاسخ به سوالات، Quiz	۶۰ دقیقه	----	----	شناختی عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه ی شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. • هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. • با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند. <p>حیطه عاطفی</p>	امتحان پایان ترم	۵



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<ul style="list-style-type: none">• به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی که ۳۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز، پرسش و پاسخ و ۶۰٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد. همچنین ۱۰٪ از نمره ی کل مربوط به رعایت نظم و شئونات اخلاقی می باشد.

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

- رعایت شئونات اخلاقی ۵٪
- رعایت نظم ۵٪
- پرسش و پاسخ و کوئیز ۳۰٪
- امتحان پایان ترم ۶۰٪

منابع:

- اصول، کیفیت و تصفیه آب و فاضلاب، دکتر محمد شریعت پناهی، ۱۳۹۱
- اصول بهداشت محیط / مهندس حسن امیریگی، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸
- کلیات بهداشت عمومی / خالد رحمانی، انتشارات سماط، ۱۳۹۵