



اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	مقطع تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				عملی	نظری	
اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	دانشکده علوم پزشکی تربت جام	کارشناسی	اتاق عمل	--	۱	بیوشیمی
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر شهناز اسماعیلی						
آدرس و شماره تلفن دفتر: داخلی ۲۰۹						
آدرس ایمیل: esmaeli.msh@gmail.com						
شرح درس						
درس بیوشیمی از دروس علوم پایه می باشد که در رشته های علوم پزشکی از جمله اتاق عمل از اهمیت ویژه ای برخوردار است. علت بسیاری از بیماری ها، اختلال در بیوسنتز و متابولیسم ماکرومولکول ها می باشد، لذا آشنایی با این ماکرومولکول ها و نحوه متابولیسم آنها ضروری بوده و به دانشجو توانایی لازم جهت تفسیر نتایج آزمایش های بیوشیمیایی را می دهد. کلیات این درس شامل آشنایی با ساختار این ماکرومولکول ها و نحوه متابولیسم آنها می باشد.						
اهداف دوره						
هدف از این درس، آشنایی دانشجویان با واکنش های بیوشیمیایی موجود در بدن انسان و کسب مهارت در نحوه بکارگیری این علم در تشخیص اختلالات و کاربرد بیوشیمی در پزشکی می باشد. بررسی سوخت و ساز بیومولکول ها و آشنایی با اختلالات متابولیک از اهداف این درس می باشند.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
حضور فعال در کلاس ، پرسش و پاسخ (شفاهی-کتبی) در هر جلسه و امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم						
منابع						
کتاب: بیوشیمی هارپر اصول بیوشیمی لنینجر مقالات						
مواد و وسایل آموزشی						
وایت برد، مژیک وایت برد، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور						
مقررات آموزشی دوره						
حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.						



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		آشنایی با آب، الکتروولت و بافر	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	ازمون شفاهی و کتبی
۲		آشنایی با ساختار قندها و چربی ها	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	ازمون شفاهی و کتبی
۳		ساختمان شیمیایی، بیوشیمیایی اسیدهای آمینه و پروتئینها	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	ازمون شفاهی و کتبی
۴		ویتامینها، آنزیمها و کوآنزیمها و نقش آنها در واکنشهای بدن ساختمان نوکئوتیدها و	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	ازمون شفاهی و کتبی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



				اسیدهای نوکلئیک		
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	آشنایی با متابولیسم قند ها و اختلالات		۵
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	آشنایی با متابولیسم لیپید و اختلالات		۶
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	آشنایی با متابولیسم پروتئین ها و اختلالات متابولیم اسید های نوکلئیک و اختلالات		۷
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	بیوشیمی ادرار و تفسیر آن		۸