



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
بهداشت روان در اتاق عمل	۱		اتاق عمل	کارشناسی	محیط آموزشی دانشکده	بهمن ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اطلاعات مدرس						
<p><b>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:</b> فهیمه حیرتی</p> <p><b>آدرس و شماره تلفن دفتر:</b> خراسان رضوی - تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین ۱۲ - معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگي - ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴</p> <p><b>آدرس ایمیل:</b> heyratifahime1364@gmail.com</p>						
شرح درس						
<p>در این درس دانشجویان با مفاهیم بهداشت روان آشنا شده و قادر به بررسی نیازهای روحی و روانی بیمار و پاسخ گویی به این نیازها در اتاق عمل خواهند بود.</p>						
اهداف دوره						
<p><b>هدف کلی دوره:</b> آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط با همکاران، بیمار و خانواده‌ی وی به منظور حفظ سلامتی و ایمنی خود و همکاران.</p>						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
<p>روش های ارزشیابی نمره به درصد:</p> <p>حضور منظم دانشجویان ۵٪</p> <p>ارزشیابی تراکمی (نهایی) ۹۵٪</p> <p>آزمون بصورت چند گزینه ای ، جاخالی و تشریحی می باشد.</p>						
منابع						
<p>- کارسون ، ورنابز ( ۱۳۸۱ ). پرستاری بهداشت روان ( اختلالات خلقی ). ترجمه مریم رصدی ، محبوبه صفوی ، چاپ اول ، تهران : اشراقیه .</p> <p>- کارسون ، ورنابز ( ۱۳۸۱ ). پرستاری بهداشت روان ( اختلالات تفکر ). ترجمه مریم رصدی ، محبوبه صفوی چاپ اول، تهران : اشراقیه .</p> <p>- کارسون ، ورنابز ( ۱۳۸۱ ). پرستاری بهداشت روان ( استرس و اختلالات اضطرابی ). ترجمه مریم رصدی ، محبوبه صفوی چاپ اول، تهران : اشراقیه .</p>						



<p>- کارسون ، ورنابز ( ۱۳۸۲). پرستاری بهداشت روان ( پسیکوفارماکولوژی ). ترجمه مریم رصدی ، محبوبه صفوی چاپ اول، تهران : اشراقیه .</p> <p>- سادوک ، بنجامین ( ۱۳۸۱). درس آزمون روانپزشکی . ترجمه مجید صادقی و همکاران . تهران : برای فردا .</p> <p>- <b>Carson, V.B. 'Mental health nursing (the nurse-patient journey) 2nd edition. Philadelphia:W.B. Saunders . 2000</b></p> <p>- <b>Fortionash , K.M. Holoday-Worret , P. A. ( Ppsychiatric Mental Nursing ) second edition . StLouis: Mosby 2000..</b></p>
<p><b>مواد و وسایل آموزشی</b></p>
<p>ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، مایژیک و وایت‌برد</p>
<p><b>مقررات آموزشی دوره</b></p>
<p>در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).</p> <p>چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود.</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة: اهداف آموزشی	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
------------	------------	--------------------------	---	------------------------	----------------------------------	----------------------------

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			<b>شناختی، عاطفی، روانی حرکتی</b>			
آغازین	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: با تاریخچه خدمات بهداشت روان در ایران و جهان آشنا شود- مفهوم بهداشت روان را بداند حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	تاریخچه خدمات بهداشت روان در ایران و جهان - مفهوم بهداشت روان	۱۴۰۲/۱۲/۱	۱
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: مفهوم خود را بداند - با ارتباط و ارتباط درمانی آشنا شود حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	مفهوم خود- ارتباط و ارتباط درمانی	۱۴۰۲/۱۲/۸	۲
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: طبقه بندی بیماری های روان را بداند -انواع درمان های روان پزشکی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	طبقه بندی بیماری های روان -درمان های روان پزشکی	۱۴۰۲/۱۲/۱۵ ۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۴*۳
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی	سخنرانی، بحث گروهی،	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی:	اختلالات اسکیزوفرنی	۱۴۰۳/۱/۱۴ ۱۴۰۳/۱/۲۱	۶*۵



میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	پرسش و پاسخ	اختلالات اسکیزوفرنی اختلالات خلقی - اختلالات افسردگی - اختلالات دو قطبی را بشناسد * انواع آن را شرح دهد * درمان های هر کدام را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	اختلالات خلقی - اختلالات افسردگی - اختلالات دو قطبی		
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: استرس را توضیح دهد * انواع آن را شرح دهد * حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	استرس	۱۴۰۳/۱/۲۸	۷
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: مشکلات سلامت روانی در حالت های غیر روانپزشکی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	مشکلات سلامت روانی در حالت های غیر روانپزشکی	۱۴۰۳/۲/۴	۸