



فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
اصول و فنون فرد سیر کولر و اسکراب	۲	اتاق عمل	کارشناسی	دانشکده پرستاری	آقای قره زاده	دوم ۱۴۰۲

هدف کلی درس:

در این درس دانشجو با محیط فیزیکی و پوشش مخصوص اتاق عمل، نحوه پذیرش بیماران مختلف، اعضای تیم جراحی و وظایف فرد سیار و اسکراب در مراقبت از بیمار در مراحل قبل، حین و بعد از عمل جراحی آشنا خواهد شد. دانشجو همچنین اقدامات ایمنی و آمادگی های قبل از عمل مرتبط با بیمار در اتاق عمل و چگونگی انجام آنها را می آموزد. هم چنین می آموزد که چگونه شرایط و محیط اتاق عمل را جهت رفع نیازهای بیمار آماده نموده و برای فعالیت در نقش سیار و اسکراب در اتاق عمل آماده گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
------------	------------	--------------------------	--	--------------	---------------------------------	---------------------	-----------	---------------	----------------------------

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

۱		<p>آشنایی با محیط فیزیکی و پوشش مخصوص اتاق عمل</p> <p>حیطه شناختی: - آشنایی با بخش های مختلف یک اتاق عمل و مقررات مرتبط با آن ها. - آشنایی با استانداردها و کایدلاین های پوشش مناسب اتاق عمل حیطه روان حرکتی - دانشجو پوشش مناسب اتاق عمل را نشان داده و رعایت کند.</p>	<p>شناختی - روان حرکتی</p>	<p>- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید پاورپوینت - فیلم آموزشی</p>	<p>۹۰ دقیقه</p> <p>- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس - انجام تکالیف محوله</p>	<p>تکوینی</p>
۲		<p>آشنایی با نحوه پذیرش انواع بیماران در اتاق عمل</p> <p>حیطه شناختی: - آشنایی با نکات کنترل و تایید هویت بیماران - آشنایی با فرم ها و مراحل پذیرش بیماران در اتاق عمل. - آشنایی با نکات مربوط به پذیرش بیماران خاص در اتاق عمل (کودکان، سالمندان، معلولین و...) حیطه روان حرکتی - دانشجو نحوه برخورد مناسب با بیمار را نشان دهد.</p>	<p>شناختی - روان حرکتی</p>	<p>- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید پاورپوینت - فیلم آموزشی</p>	<p>۹۰ دقیقه</p> <p>- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس - انجام تکالیف محوله</p>	<p>تکوینی</p>



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>–دانشجو روش صحیح نماید هویت بیماران را انجام دهد.</p>			
تکوینی	<p>–حضور به موقع و با آمادگی در کلاس –اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس –انجام تکالیف محو له</p>	۹۰ دقیقه	<p>– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید پاورپوینت – فیلم آموزشی</p>	<p>– سخنرانی – شبیه سازی – پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی – روان حرکتی</p>	<p>حیطه شناختی: – آشنایی با نکات و گایدلاین های ایمنی بیمار در زمان حضور در اتاق عمل – آشنایی با روش صحیح نقل و انتقال بیمار در اتاق عمل – آشنایی با تخت جراحی و نحوه کارکرد و ضمانت آن – آشنایی با انواع پوزیشن های جراحی و اقدامات ایمنی هر کدام – آشنایی با انواع وسایل کمک پوزیشنی در اتاق عمل حیطه روان حرکتی – دانشجو انواع وسایل کمک پوزیشنی را شناخته و نحوه استفاده از آن ها را نشان دهد. – دانشجو اقدامات ایمنی در زمان نقل و انتقال و پوزیشن دهی بیمار را رعایت کند.</p>	<p>آشنایی با نقل و انتقال و پوزیشن دهی بیماران و اصول ایمنی مرتبط با آن</p>	۳	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>–دانشجو به درستی از تخت اتاق عمل استفاده کند.</p>			
۴	<p>آشنایی با نحوه آماده سازی اتاق و وظایف اسکراب و سیرکولر در قبل از عمل</p>	<p>حیطه شناختی: – آشنایی با نحوه ضدعفونی اتاق در ابتدای شیفت – آشنایی با نحوه تجهیز و آماده سازی اتاق در ابتدای شیفت – آشنایی با وظایف اعضای تیم جراحی قبل از شروع عمل حیطه روان حرکتی – دانشجو نحوه صحیح ضدعفونی اول شیفت اتاق را نشان دهد.</p>	<p>شناختی – روان حرکتی</p>	<p>–سخرانی –شبه سازی –پرسش و پاسخ</p>	<p>– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید پاورپوینت – فیلم آموزشی</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس – اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس – انجام تکالیف محوله</p>	<p>تکوینی</p>	
۵	<p>آشنایی با نحوه انجام پرپ اولیه در بخش های مختلف بدن</p>	<p>حیطه شناختی: – آشنایی با اهداف پرپ اولیه – آشنایی با مقدمات انجام پرپ اولیه – آشنایی با انواع محلول های شیمیایی پرپ اولیه – آشنایی با خطرات و نکات ایمنی در زمان انجام پرپ اولیه</p>	<p>شناختی – روان حرکتی</p>	<p>–سخرانی –شبه سازی –پرسش و پاسخ</p>	<p>– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید پاورپوینت – فیلم آموزشی</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس – اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس</p>	<p>تکوینی</p>	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>– آشنایی با تکنیک پرپ اولیه در بخش های مختلف بدن</p> <p>حیطه روان حرکتی</p> <p>– دانشجو مقدمات و اصول ایمنی لازم برای انجام پرپ اولیه را رعایت کند.</p> <p>– دانشجو تکنیک صحیح انجام پرپ اولیه را نشان دهد.</p>		
تکوینی	<p>– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس</p> <p>– اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس</p> <p>– تکالیف محوله</p>	۹۰ دقیقه	<p>– کامپیوتر و پروژکتور</p> <p>– اسلاید</p> <p>– پاورپوینت</p> <p>– فیلم آموزشی</p>	<p>– سخنرانی</p> <p>– شبیه سازی</p> <p>– پرسش و پاسخ</p>	شناختی – روان حرکتی	<p>حیطه شناختی:</p> <p>– آشنایی با اهداف و مقدمات اسکراب جراحی</p> <p>– آشنایی با انواع روش های اسکراب جراحی</p> <p>– آشنایی با انواع مختلف تکنیک های دست شستن در اتاق عمل</p> <p>حیطه روان حرکتی</p> <p>– دانشجو مقدمات و اصول لازم برای انجام اسکراب را رعایت کند.</p> <p>– دانشجو تکنیک صحیح روش های دست شستن را رعایت کند.</p>	اسکراب جراحی و آشنایی با انواع روش های دست شستن در اتاق عمل	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی	۹۰ دقیقه	– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس – اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس – انجام تکالیف محوه	– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید پاورپوینت – فیلم آموزشی	– سخنرانی – شبیه سازی – پرسش و پاسخ	شناختی – روان حرکتی	حیطه شناختی: – آشنایی با تکنیک صحیح استفاده از حوله – آشنایی با انواع روش های پوشیدن دستکش – آشنایی با تکنیک صحیح پوشیدن گان – آشنایی با روش های پوشاندن گان و دستکش به سایر اعضای تیم حیطه روان حرکتی – دانشجو تکنیک صحیح خشک کردن دست ها را نشان دهد. – دانشجو تکنیک صحیح پوشیدن دستکش به روش باز و بسته را نشان دهد. – دانشجو تکنیک صحیح پوشیدن گان را نشان دهد. – دانشجو تکنیک صحیح پوشاندن گان و دستکش را نشان دهد.	خشک کردن دست ها و پوشیدن گان و دستکش – پوشاندن گان و دستکش به سایر اعضا	۷
--------	----------	---	---	---	---------------------------	--	---	---



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۸		<p>نحوه ایجاد فیلد استریل و محافظت از آن</p>	<p>حیطه شناختی: - آشنایی با تعریف فیلد استریل و ماهیت آن - آشنایی با نحوه ایجاد فیلد استریل - آشنایی با مرزها و قوانین فیلد استریل - آشنایی با روش های جلوگیری از آلودگی فیلد استریل حیطه روان حرکتی - دانشجو فیلد استریل را به شکل صحیح ایجاد کند. - دانشجو با مدیریت صحیح فیلد استریل از آلودگی آن جلوگیری کند.</p>	<p>شناختی - روان حرکتی</p>	<p>- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید - پاورپوینت - فیلم آموزشی</p>	۹۰ دقیقه	<p>- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس - انجام تکالیف محوله</p>	تکوینی
۹		<p>آشنایی با شمارش آیتم های جراحی</p>	<p>حیطه شناختی: - آشنایی با انواع آیتم های قابل شمارش در زمان جراحی - آشنایی با نحوه انجام شمارش در قبل، حین و بعد از جراحی</p>	<p>شناختی - روان حرکتی</p>	<p>- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید - پاورپوینت - فیلم آموزشی</p>	۹۰ دقیقه	<p>- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق نشان دادن</p>	تکوینی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

	در زمان تدریس —انجام تکالیف محو له					—آشنایی با اقدامات ایمنی مورد استفاده در زمان صحیح نبودن شمارش حیطه روان حرکتی — دانشجو تکنیک صحیح شمارش جراحی را نشان دهد.			
							آزمون میان ترم	۱۰	
تکوینی	—حضور به موقع و با آمادگی در کلاس —اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس —انجام تکالیف محو له	۹۰ دقیقه	—کامپیوتر و پروژکتور —اسلاید پاورپوینت —فیلم آموزشی	—سخنرانی —شبه سازی —پرسش و پاسخ	شناختی— روان حرکتی	حیطه شناختی: —آشنایی با تکنیک فیکس کردن لوله ها و اتصالات در زمان جراحی —آشنایی با نحوه انتقال وسایل استریل به فیلد استریل —آشنایی با تکنیک صحیح انتقال وسایل به جراح —آشنایی با وظایف فرد سیرکولر و اسکراب در حین جراحی حیطه روان حرکتی — دانشجو اتصالات فیلد استریل را به درستی انجام دهد.	تکنیک ها و وظایف اسکراب و سیرکولر در حین عمل	۱۱	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						– دانشجو آیتم های استریل را در نقش سیر کولر و اسکراب به شیوه صحیح منتقل کند.			
تکوینی	– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس – اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس – انجام تکالیف محوله	۹۰ دقیقه	– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید پاورپوینت – فیلم آموزشی	– سخنرانی – شبیه سازی – پرسش و پاسخ	شناختی	حیطه شناختی: – آشنایی با انواع برش های جراحی در مناطق مختلف بدن – آشنایی با اهداف مختلف انجام یک جراحی – آشنایی با تکنیک ها و اصطلاحات مخصوص جراحی	انواع برش ها و اهداف جراحی		۱۲
تکوینی	– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس – اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس	۹۰ دقیقه	– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید پاورپوینت – فیلم آموزشی	– سخنرانی – شبیه سازی – پرسش و پاسخ	شناختی – روان حرکتی	حیطه شناختی: – آشنایی با انواع شان ها و کاربرد آن ها – آشنایی با انواع درپ در جراحی های مختلف – آشنایی با اهداف پرپ ثانویه – آشنایی با تکنیک انجام پرپ ثانویه در بخش های مختلف بدن	درپ و پرپ ثانویه، آلودگی حین جراحی و نحوه مدیریت آن		۱۳

	انجام تکالیف محوله					<p>– آشنایی با علل آلودگی فیلد و پرسنل در زمان جراحی</p> <p>– آشنایی با نحوه مدیریت آلودگی ها در زمان جراحی</p> <p>حیطه روان حرکتی</p> <p>– دانشجو اصول صحیح درپ کردن را نشان دهد</p> <p>– دانشجو تکنیک صحیح پرپ ثانویه را رعایت کند.</p> <p>– دانشجو در نقش اسکراب یا سیرکولر روش صحیح مدیریت آلودگی را نشان دهد.</p>												
۱۴	انواع نمونه ها و نحوه مدیریت آن ها در زمان جراحی	حیطه شناختی: – آشنایی با اهداف نمونه گیری در جراحی	– آشنایی با انواع نمونه ها	– آشنایی با وظایف سیرکولر و اسکراب در مدیریت نمونه ها	حیطه روان حرکتی	– دانشجو در نقش اسکراب یا سیرکولر نمونه های جراحی را به درستی مدیریت کند.	– کامپیوتر و پروژکتور	– اسلاید	پاورپوینت	– فیلم آموزشی	– سخنرانی	– شبیه سازی	– پرسش و پاسخ	شناختی – روان حرکتی	– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس	– اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس	– انجام تکالیف محوله	تکوینی

۱۵	انواع پانسمان ها و نحوه ترمیم زخم جراحی	حیطه شناختی: - آشنایی با اهداف و انواع پانسمان ها در حوزه اتاق عمل - آشنایی با روش ها و مواد پانسمانی جدید - آشنایی با فرایند ترمیم زخم حیطه روان حرکتی - دانشجو در نقش اسکراب یا سیرکولر اصول استریل را در زمان انجام پانسمان رعایت کند.	شناختی - روان حرکتی	- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ	- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید - پاورپوینت - فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق - نشان دادن در زمان تدریس - انجام تکالیف محوله	تکوینی
۱۶	آشنایی با هموستاز و انواع نخ ها، درن ها و بخیه ها	حیطه شناختی: - آشنایی با هموستاز و نحوه ایجاد آن در اتاق عمل - آشنایی با انواع نخ ها و ویژگی های هر کدام - آشنایی با نحوه مدیریت و انتقال نخ ها در فیلداستریل - آشنایی با انواع تکنیک های بخیه و کاربرد آن ها - آشنایی با انواع و ویژگی های درن ها و نحوه فیکس کردن و مدیریت آن ها	شناختی - روان حرکتی	- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ	- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید - پاورپوینت - فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق - نشان دادن در زمان تدریس - انجام تکالیف محوله	تکوینی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>حیطه روان حرکتی</p> <p>—دانشجو نحوه صحیح مدیریت و انتقال نخ ها در فیلد استریل را نشان دهد.</p> <p>—دانشجو تکنیک صحیح بخیه زدن را نشان دهد.</p> <p>—دانشجو روش صحیح کار با درن ها را نشان دهد.</p>		
				<p>—سخنرانی</p> <p>—شیه</p> <p>سازی</p> <p>—پرسش و پاسخ</p>		<p>حیطه شناختی:</p> <p>—آشنایی با وظایف فرد اسکراب و سیرکولر در پایان جراحی</p> <p>—آشنایی با تعریف ترن آور اتاق و وظایف پرسنل در انجام آن</p>	<p>ترن آور اتاق و وظایف اسکراب و سیرکولر در پایان جراحی</p>	۱۷

نحوه ارزشیابی:

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

—رفتار دانشجو سر کلاس (وضعیت حضور و غیاب، شرکت در بحث ها و ...) ۲ نمره



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

–آزمون میان ترم – ۸ نمره

–آزمون پایان ترم – ۱۰ نمره

منابع:

۱– بری و کهن .تکنیک اتاق عمل .جلد اول .انتشارات جامعه نگر. چاپ اول.

۲–ساداتی لیلا، گلچینی احسان، اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سیر کولیت).انتشارات جامعه نگر –سالمی. چاپ اول

۳–ساداتی لیلا، گلچینی احسان، اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب.انتشارات جامعه نگر – سالمی. چاپ اول

4. FULLER, J. K. 2022. Surgical Technology, Principles and Practice.

5. ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2020

6. Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2019