



اطلاعات دوره												
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی						
	عملی	نظری										
روش تحقیق	۱	۱	اتاق عمل	کارشناسی	محیط آموزشی دانشکده	مهرماه ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
اطلاعات مدرس												
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: ایوب شکوفامنش</p> <p>آدرس و شماره تلفن دفتر: خراسان رضوی - تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین ۱۲ - معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگي - ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴</p> <p>آدرس ایمیل: ayub.shokoufa@gmail.com</p>												
شرح درس												
<p>روش تحقیق یکی از مهمترین عرصه های تولید دانش است. تبحر در روش شناسی و اجرای انواع تحقیق، هم به یادگیری وسیع و هم تلاش در میدان عمل نیاز دارد. در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا گردند.</p>												
اهداف دوره												
<p>هدف کلی دوره:</p> <p>آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی</p>												
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل												
<p>روش های ارزشیابی نمره به درصد:</p> <table border="0"> <tr> <td>حضور منظم دانشجویان</td> <td>۵٪</td> </tr> <tr> <td>فعالیت های کلاسی در طول ترم</td> <td>۲۵٪</td> </tr> <tr> <td>ارزشیابی تراکمی (نهایی)</td> <td>۷۰٪</td> </tr> </table>							حضور منظم دانشجویان	۵٪	فعالیت های کلاسی در طول ترم	۲۵٪	ارزشیابی تراکمی (نهایی)	۷۰٪
حضور منظم دانشجویان	۵٪											
فعالیت های کلاسی در طول ترم	۲۵٪											
ارزشیابی تراکمی (نهایی)	۷۰٪											
منابع												
<p>1. Burns, N. and Grove, S.K. (2007) Understanding nursing research—Building an evidence-based practice. 4th Edition, Saunders Elsevier, St. Louis.</p> <p>۲. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام، تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. فصول منتخب براساس رئوس مطالب</p> <p>۳. عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.</p>												



مواد و وسایل آموزشی
ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌برد
مقررات آموزشی دوره
<p>در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>در بحث‌های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>در آزمون‌های میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون‌های میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجویان تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).</p> <p>چنانچه دانشجویان غیبت بیش از حد داشته باشند، به واحد آموزش معرفی می‌شود.</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت‌های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳،۰۷،۰۴	آشنایی با مفهوم و کاربرد روش تحقیق روش علمی پژوهش و مراحل آن	۱- انواع روش‌های کسب دانش را بیان نمایند. ۲- پژوهش را با سایر روش‌ها کسب دانش مقایسه نمایند. ۳- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند. ۴- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه‌ی کلاسی، ارائه‌ی پروژه و ...	آغازین

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و ... انتخاب گردد.

^۲ آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-انواع روشهای مطالعات را بداند.عوامل موثر در انتخاب روش مطالعه را بداند. ۲-با تعریف انواع مطالعات آشنا شود.اهداف مطالعات را بداند. ۳-عوامل دموگرافیک اصلی و اهمیت آن را در مطالعات بداند. ۴-اقدام به تمرین و محاسبه سنجش ها در مطالعات مقطعی نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع مطالعات ۱</p>	<p>۱۴۰۳،۰۷،۱۱</p>	<p>۲</p>
<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-انواع روشهای مطالعات را بداند.عوامل موثر در انتخاب روش مطالعه را بداند. ۲-با تعریف انواع مطالعات آشنا شود.اهداف مطالعات را بداند. ۳-عوامل دموگرافیک اصلی و اهمیت آن را در مطالعات بداند. ۴-اقدام به تمرین و محاسبه سنجش ها در مطالعات مقطعی نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع مطالعات ۲</p>	<p>۱۴۰۳،۰۷،۱۸</p>	<p>۳</p>
<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نماید ۲-انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهد. ۳-چگونگی برآورد حجم نمونه را بیان کند. ۴-مناسب ترین روش نمونه گیری برای</p>	<p>آشنایی با نحوه انتخاب موضوع،</p>	<p>۱۴۰۳،۰۷،۲۵</p>	<p>۴</p>



			<p>پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند.</p> <p>۵- با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها را شرح دهد .</p> <p>۶- روشهای گردآوری داده را نام برده و مزایا و معایب هر روش را نام برد.</p>			
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- مسئله را تجزیه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند.	عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق	۱۴۰۳،۰۸،۰۲	۵
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد ۲- اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند. ۳- آشنایی بامفهوم منغیر اهمیت و انواع متغیرها	آشنایی با اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش متغیرهای پژوهش ۱	۱۴۰۳،۰۸،۰۹	۶
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد ۲- اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند. ۳- آشنایی بامفهوم منغیر اهمیت و انواع متغیرها	آشنایی با اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش متغیرهای پژوهش ۱	۱۴۰۳،۰۸،۱۶	۷



<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند ۲- انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند ۳- انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.</p>	<p>آشنایی با محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری</p>	<p>۱۴۰۳،۰۸،۲۳</p>	<p>۸</p>
	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده، با مقایسه مزایا و معایب آنها، ۲- مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p>	<p>آشنایی با روش های جمع آوری داده ها و آشنایی با انواع تورش ها</p>	<p>۱۴۰۳،۰۸،۳۰</p>	<p>۹</p>
<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده، با مقایسه مزایا و معایب آنها، ۲- مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p>	<p>آشنایی با روش های جمع آوری داده ها و آشنایی با انواع تورش ها</p>	<p>۱۴۰۳،۰۹،۰۷</p>	<p>۱۰</p>



<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-نحوه شناسایی مجلات معتبر را بداند. ۲-نحوه نگارش خلاصه مقاله را بداند. ۳-ساختار اساسی یک مقاله را شرح دهد. ۴-انواع روش های متداول رفرنس نویسی را بداند. ۵-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با مقاله نویسی ۱</p>	<p>۱۴۰۳،۰۹،۱۴</p>	<p>۱۱</p>
<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-نحوه شناسایی مجلات معتبر را بداند. ۲-نحوه نگارش خلاصه مقاله را بداند. ۳-ساختار اساسی یک مقاله را شرح دهد. ۴-انواع روش های متداول رفرنس نویسی را بداند. ۵-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۶-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با مقاله نویسی ۲</p>	<p>۱۴۰۳،۰۹،۲۱</p>	<p>۱۲</p>
<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-با محیط کلی نرم افزار مدیریت منابع (اندنوت) آشنا گردد. ۲-نحوه ورود منابع به نرم افزار را شرح دهد. ۳-انواع روش های رفرنس نویسی را نام ببرد</p>	<p>آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع(عملی ۱)</p>	<p>۱۴۰۳،۰۹،۲۸</p>	<p>۱۳</p>



			و تفاوت بین آنها را شرح دهد. ۴- نحوه ورود منابع را از نرم افزار به فایل طرح تحقیقاتل شرح دهد. ۵- با صبر و حوصله مسائل مربوطه را حل کند. ۶- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.			
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- با محیط کلی نرم افزار مدیریت منابع (اندنوت) آشنا گردد. ۲- نحوه ورود منابع به نرم افزار را شرح دهد. ۳- انواع روش های رفرنس نویسی را نام ببرد و تفاوت بین آنها را شرح دهد. ۴- نحوه ورود منابع را از نرم افزار به فایل طرح تحقیقاتل شرح دهد. ۵- با صبر و حوصله مسائل مربوطه را حل کند. ۶- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع (عملی ۲)	۱۴۰۳،۱۰،۰۵	۱۴
آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- مختصری در زمینه تاریخچه اخلاق در پژوهش را شرح دهد. ۲- نکات اخلاقی در پژوهش بر گروههای آسیب پذیر را شرح دهد. ۳- منشور حقوق بیمار در پژوهش بیان نماید.	آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش	۱۴۰۳،۱۰،۱۲	۱۵



			<p>۴- ضرورت نیاز به مسائل اخلاقی به پژوهش و مهمترین اصول و کدهای اخلاقی را بیان نماید.</p> <p>۵- اخلاق در انتشار نتایج پژوهش را توضیح دهد.</p> <p>۶- روشهای انتشار نتایج پژوهش را نام ببرد.</p> <p>۷- بخشهای مختلف یک گزارش طرح تحقیقاتی را نام ببرد.</p> <p>۸- انواع مقالات علمی را نام برده و بخشهای اصلی یک مقاله پژوهشی اصیل را تشریح کند.</p> <p>۹- ضرورت رضایت آگاهانه را شرح دهد.</p>			
<p>آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی</p>	<p>پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.</p> <p>۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>۳- هدف از آرایه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>۴- با اشتیاق و انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>	<p>جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم</p>	<p>۱۴۰۳، ۱۰، ۱۹</p>	<p>۱۶</p>