



اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	مقطع تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				عملی	نظری	
بهمن ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	محیط آموزشی دانشکده	کارشناسی	اتاق عمل	۰/۵	۱/۵	روش های احیاء قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
اطلاعات مدرس						
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: محمد رسولی</p> <p>آدرس و شماره تلفن دفتر: خراسان رضوی - تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین ۱۲ - معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی - ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴</p> <p>آدرس ایمیل: rasouly.mohammad78@gmail.com</p>						
شرح درس						
<p>در این درس دانشجو ضمن آشنایی با علایم ایست قلبی ، داروهای احیاء و با روش احیاء قلبی ریوی آشنا می شود تا در مواقع ضروری در محیط اتاق عمل و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیاء باشد. همچنین ضمن آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها با نحوه کار و تنظیم و نتیلاتور به عنوان یکی از تجهیزات ریکاوری آشنا خواهد شد</p>						
اهداف دوره						
<p>هدف کلی دوره: فراگیری اصول احیاء قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار</p>						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
<p>آزمون عملی ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره</p>						
منابع						
<p>نیکروان مفرد، ملاحظت و شیرینی حسن، مراقبت های ویژه در ICU انتشارات نور دانش کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا گایدلاین احیاء قلبی ریوی ۲۰۲۰</p> <p>Marino, Paul. The ICU book , print Number Thelan etal. "critical care Nursing " Mosby company</p>						



مواد و وسایل آموزشی
ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌برد
مقررات آموزشی دوره
<p>در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>در بحث‌های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>در آزمون‌های میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون‌های میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجویان تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).</p> <p>چنانچه دانشجویان غیبت بیش از حد داشته باشند، به واحد آموزش معرفی می‌شود.</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت‌های یادگیری/نگالی ف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۱۲/۲	اصول احیاء پایه	تشخیص ایست قلبی شروع احیاء قلبی ریوی پشتیبانی اولیه حیات و الفبای قلبی ریوی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آغازین
۲	۱۴۰۲/۱۲/۵	اصول احیاء پایه	تمرین عملی احیاء پایه			
۳	۱۴۰۲/۱۲/۹	احیاء قلبی تنفسی بیمار در حالت اورژانس قلبی ریوی	گایدلاین های احیاء	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون های تکوینی، تکالیف
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	احیاء قلبی تنفسی بیمار در حالت اورژانس قلبی ریوی	تمرین گایدلاین های احیاء قلبی ریوی			

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ماساژ قلبی ریوی	اصول صحیح ماساژ قلبی	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۵
			تمرین عملی ماساژ قلبی	ماساژ قلبی	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	۶
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند. ۲- موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد. ۳- انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ۴- عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید. ۵- نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.	مدیریت راه هوایی	۱۴۰۳/۱/۲۹	۷
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۶- عوارض تراکئوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد. ۷- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۸- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۹- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.	مدیریت راه هوایی	۱۴۰۳/۲/۵	۸
			تمرین عملی	مدیریت راه هوایی	۱۴۰۳/۲/۱۲	۹
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دیس ریتمی بطنی و فوق بطنی بلوک های قلبی تشخیص پرستاری آریتمی و مراقبتهای جامع پرستاری از بیمار در آریتمی ها	آریتمی های قلبی	۱۴۰۳/۲/۱۹	۱۰
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	انواع دستگاه های الکتروشوک شوک بای فزیک و مونوفازیک شوک دیفیبریلیشن و کاردیوورژن	شوک الکتریکی	۱۴۰۳/۲/۲۶	۱۱
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پروتکل های بعد از احیا	اقدامات بعد از احیاء	۱۴۰۳/۳/۲	۱۲
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود: ۱-بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید. ۲-تاریخچه احداث ICU را شرح دهد. ۳- خصوصیات ICU را نام ببرد. ۴- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد. ۵- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد. ۶- بیمار کاندیدبستری در ICU را بشناسد. ۷- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۸- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.	آشنایی با مفهوم بخش ICU و مراقبت های آن	۱۴۰۳/۳/۹	۱۳
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	گازهای خون شریانی پالس اکسی متری کاپنوگرافی دسترسی به ورید مرکزی اندازه گیری فشار وج	مانیتورینگ قلبی و تنفسی	۱۴۰۳/۳/۱۶	۱۴



آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مکانیسم آسیب را بیان کنید نحوه ارزیابی بیمار ترومایی را شرح دهید مراحل ارزیابی بیمار ترومایی را توضیح دهید شرایط تهدید کننده حیات را در بیمار ترومایی را شرح دهد مداخلات درمانی و مراقبتی را در بیمار ان ترومایی شرح دهد	واکنش بدن در مقابل ضربه ها	۱۴۰۳/۳/۲۰	۱۵
آزمون های تکوینی، تکالیف	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی عوارض و علائم از دست دادن مایع ارزش مایع درمانی در شرایط بحران	ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی	۱۴۰۳/۳/۲۳	۱۶
			دانشجو بتواند: - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.	جمع بندی و کار عملی	۱۴۰۳/۳/۳۰	۱۷