|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| اصول وفنون مهارت هاى بالينى | 0.5 | 0.5 | تکنولوژی اتاق عمل | کارشناسی | ساختمان آموزشی | مهر1403-1404 |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** مریم صابری  **آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224  **آدرس ایمیل:** saberimaryam1401@gmail.com | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| در اين درس دانشجو با نياز ها وآمادگی هاى بيمار قبل از عمل آشنا شده و چگونگی اتجام آنها را به  صورت نظرى وعملى می آموزد. | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:**  آشنایی با اصول و فنون مهارت هاى بالینی جهت آماده سازى بيمار براى جراحى | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:  نحوه ی محاسبه ی نمره کل: 90درصد امتحان پایانی تئوری و عملی /10درصد حضور فعال در کلاس  آزمون بصورت چند گزينه اي ، جاخالي و تشريحي مي باشد. | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| 1. **Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter and Wendy Ostendorf.Clinical Nursing Skills and Techniques, 8th Edition,2014,Mosbey company.ISBN: 9780323083836** 2. **Carol Taylor and Carol Lillis .Fundamentals of Nursing (Fundamentals of Nursing: The Art & Science of Nursing Care, 2014, SBN-13: 978-1451185614 ISBN-10: 1451185618** 3. **S. F. smith .D. J. Duell .B. C. martin. Clinical nursing skills .basic to advanced skills .6th .2004 . pearson prentice publisher.** 4. **پوتر و پرى، ترجمه كرود مترجمين دانشكاء تهران، اصول وفنون برستارى** 5. **نوبهار - مثير - أصول وفنون برستارى** | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.  در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.  در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).  چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی  شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | متعاقبا اعلام می گردد. | **تزریقات** | * نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد. * انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید. * رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد. * نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید. * محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیداکردن محل به درستی نمایش دهد. * نکات مربوط به انواع تزریقات را به طور کامل شرح دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 | متعاقبا اعلام می گردد. | **آشنا شدن با نقش پرستار در اندازه گيری دقيق علایم حياتی** | اصطالحات تب ، هيپوترميا ، هيپرترميا ، آپنه ، برادی پنه ، آريتمی ، برادی کارديا ، تاکی کارديا و ... را تعريف کند. .پيرامون مسئوليت های پرستاری در زمينه بررسی درجه حرارت بدن ، نبض و تنفس بحث و گفتگو کند.  انواع ترمومتر و روش های استفاده از آن را توضيح دهد.  TPR بيمار را به طور صحيح تفسير کند.  محل های بررسی درجه حرارت و نبض را تعيين کند.  روش های صحيح اندازه گيری ،ثبت و گزارش TPR را شرح دهد.  اصطلاحات فشار سيستول ، دياستول، فشار نبض ، هيپرتانسيون ، هيپوتانسيون و صدای کورتکوف را تعريف کند  انواع گوشی و فشارسنج و روش استفاده از آن را توضيح دهد.  فشار خون بيمار را به طور صحيح تفسير کند  محل های بررسی فشار خون را تعيين کند  روش های صحيح اندازه گيری ، ثبت و گزارش فشارخون را شرح دهد.  درجه حرارت را به روش های مختلف(از راه دهان، زیربغل، مقعد و غیره) اندازه گیری کند.  تنفس و ضربان قلب (نبض های محیطی، ضربان نوک قلب و بررسی همزمان ضربان قلب و نبض رادیال) را بررسی کند. فشارخون را به صورت دقیق اندازه گیری کند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 3 | متعاقبا اعلام می گردد. | **نیازهای دفعی** | روش انجام انما را می داند.  مراقبت از کلستومی را به درستی انجام می دهد.  سونداژ ادراری را انجام دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 4 | متعاقبا اعلام می گردد. | **آشنایی دانشجو با مفهوم سلامت و بیماری** | تعريف بهداشت را مورد بحث قرار دهد.  - متغيرهای موثر بر باورها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد.  -فعاليت های ارتقای سلامتی و پيشگيری از ناخوشی را سر دهد  - سه سطح از مراقبت های پيشگيری کننده را مورد بحث قرار دهد  -چهار مورد از عوامل خطر را توضيح دهد.  -تعديل عوامل خطرساز و تغيير رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.  -تاثير ناخوشی روی مددجو و خانواده را شرح دهد.  -طيف سلامت و بيماری را بيان کند  -عوامل مؤثر بر سلامتی و بيماری را شرح دهد. . | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، شبیه سازی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 5 | متعاقبا اعلام می گردد. | **-مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان**  **(لوله گذاری معده)** | - انواع روش های تغذیه غیردهانی را نام برده و اصول آن را توضیح دهد. - شیوه صحیح گذاشتن لوله ی بینی-معده ای را توضیح دهد. - شیوه صحیح تغذیه در بیماران با لوله ی بینی–معده ای را توضیح دهد. - گاواژ و لاواژ را توضیح دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 6 | متعاقبا اعلام می گردد. | **اصول مراقبت از زخم و پانسمان** | - اصول نوین در پانسمان و بانداژ زخم ها را بداند. - تجهیزات لازم را بشناسد.  - توانایی لازم برای انجام انواع پانسمان را بدست آورد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 7 | متعاقبا اعلام می گردد. | **مرگ و مراقبت از جسد** | -هدف از دانستن اصول اخلاقی در رابطه با مرگ و مراقبت از جسد را بیان کند | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)