**چك ليست مشاهده و ارزيابي فرايند ياددهي- يادگيري در كلاس درس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **موارد ارزيابي** | **ضريب** | **خيلي****خوب****( 4)** | **خوب****(3)** | **متوسط****( 2)** | **ضعيف****(1)** | **بدون****اقدام****( 0)** | **ملاحظات و****يادداشت هاي تكميلي** |
| 1 | طرح درس ( تدوين – درستي محتوا- تدريس بر اساس آن- نمونه طرح درس هاي قبلي – ارزيابي مدير و ...) | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | فعاليت هاي مقدماتي (‌ارزشيابي تشخيصي – برقراري ارتباط با دانشجویان– ايجاد انگيزه – نحوه ارتباط دادن دانسته هاي پيشين با درس جديد و ...) | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | فعاليت هاي ياد دهي و يادگيري ( طرح مسئله براي تفكر دانشجویان-  حفظ پويايي و استمرار انگيزش در جريان تدريس – ايجاد فرصت براي كشف و درك مفاهيم توسط دانشجویان – ميزان هماهنگي فعاليت ها با طرح درس نوشته شده - ابداع و نوآوري در جريان تدريس - اعتبار علمي مطالب ارايه شده – ميزان تسلط بر محتواي درس مورد نظر و رعايت توالي منطقي در فعاليت هاي تدريس و ...) | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ارزشيابي مستمر و تكويني – اقدام هاي مرتبط با نتايج ارزشيابي مستمر- ارزشيابي پاياني – ايجاد زمينه براي خود ارزيابي دانشجویان– استفاده از روش هاي ارزشيابي و آزمون هاي فعال و خلاق | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | روش هاي فعال تدريس ( آشنايي همكار – انتخاب مناسب روش -  تدوين طرح درس بر اساس روش هاي فعال تدريس عملي با روش هاي مزبور – استفاده از روش هاي مناسب شرایط مجازی و ... ) | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | استفاده مناسب و به موقع از وسايل آموزشي | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | فعاليت هاي تكميلي (‌ايجاد فرصت نتيجه گيري از درس با بيان ساده توسط دانشجویان -  هدايت دانشجویان براي يافتن زمينه هاي كاربردي آموخته ها - ايجاد نگرش مطلوب نسبت به آموخته ها )  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | تعيين تكليف ( توجه به تفاوت هاي فردي در تعيين تكليف – استفاده از انواع تكليف تمريني، بسطي، خلاقيتي و گروهي و ...) | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | مديريت كلاس ( نحوه برخورد با سؤالات دانشجویان – تشويق و تنبيه – كنترل نظم و انضباط د ركلاس – تقويت حس مشاركت – تقويت مهارت هاي اجتماعي – تقويت شخصيت فردي افراد – ايجاد زمينه براي شادبي و پويايي هرچه بيشتر دانشجویان در كلاس و ... ) | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | طرح نكات اخلاقي -‌تربيتي مرتبط با موضوع درس به دانشجویان- تلفيق موضوع با ساير دروس وايجاد ارتباط بين آموخته ها  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ميزان پاسخ گويي دانشجویان به سؤالات طرح شده از دروس مختلف توسط مشاهده گر | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | دفتر نمره (  ثبت وحضور و غياب و فعاليت هاي صورت گرفته – ارزشيابي مستمر – فعاليت هاي  خارج از كلاس – آزمون هاي كوتاه  و ... ) | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  جمع امتياز هر ستون |  |  |  |  |  |  |  |