****

راهکارهای مدیریت افت تحصیلی دانشجویان (فرم شماره ی 4 - ویژه ی استادان مشاور)

استاد گرامی، با سلام و ادب، پیشنهاد می شود ، در مواردی که تشخیص می دهید ، یکی از مشکلات زیر وجود دارد، برای آن مشکل اقدام مندرج و جلوی سوال آن را مبذول فرمایید.

شماره ی دانشجویی (بدون ذکر نام): رشته/مقطع: سن: سال وضعیت تاهل: مجرد □ متاهل بدون فرزند □ متاهل با تعداد ....... فرزند □ ورودی سال تحصیلی:

شماره ی تلفن همراه:

دفعات مشروطی: یکبار □ دوبار □ سه بار □ چهار بار □ بیش از چهار بار □ ازچه درس / دروسی بیشتر افتاده؟ .............................................................................................................................................

خلاصه ای از دلایل مشروط شدنتان را ذکر نمایید :

1 –

2 –

3 –

4 –

**جدول سوالات، پاسخ های دانشجو و راهکارهای پیشنهادی:**

|  |
| --- |
| علاقه، آشنایی، رضایت |
| ردیف | سوال | خیلی زیاد | زیاد | کم  | خیلی کم | هیج | راهکارهای مدیریتی |
| 1 | میزان علاقه ی شما به رشته ی تحصیلی خود |  |  |  |  |  | کار بر روی تغییر رشته در قالب مقررات |
| 2 | میزان آشنایی با مقررات آموزشی رشته  |  |  |  |  |  | ارائه ی یک پمفلت حاوی خلاصه ای از مقررات – توضیح نکات مهم مرتبط |
| 3 | میزان آشنایی با سرفصل های دروس رشته  |  |  |  |  |  | معرفی کوریکولوم |
| 4 | میزان آشنایی با مهارت های حرفه ای رشته |  |  |  |  |  | معرفی کوریکولوم – معرفی مشاغل |
| 5 | میزان آشنایی با فرصت های شغلی رشته  |  |  |  |  |  | توضیح استاد – معرفی مشاغل |
| 6 | میزان آشنایی با تکنیک های مطالعه  |  |  |  |  |  | برگزاری کارگاه |
| 7 | میزان حضور شما در کلاس های درسی  |  |  |  |  |  | توجیه مقررات حضور |
| 8 | رضایت کلی شما از کلاس های درسی  |  |  |  |  |  | بازخورد مناسب به گروه آموزشی |
| 9 | رضایت کلی شما از جو حاکم بر فضای دانشگاه |  |  |  |  |  | بازخورد مناسب به مسئولین |
| 10 | از نظر خودتان استاد مشاور تحصیلی چقدر می تواند شما را در پیشرفت تحصیلی کمک کند؟ |  |  |  |  |  | توضیح استاد |

**به نظر خودتان در ترم گذشته (ترم مشروطی)، اتفاقات یا موانع زیر چقدر در افت تحصیلی یا مشروط شدن شما نقش داشته اند؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | خیلی زیاد | زیاد | کم | خیلی کم | هیچ | توضیحات |
| **عوامل آموزشی** |
| 11 | انتخاب اجباری درس / دروس  |  |  |  |  |  | راهنمایی برای انتخاب واحد |
| 12 | بی علاقگی به درس / دروس |  |  |  |  |  |  |
| 13 | سخت گیری استاد درس / دروس |  |  |  |  |  |  |
| 14 | احساس ضعف در یادگیری و درک مطلب  |  |  |  |  |  | برگزاری کارگاه |
| 15 | ضعف مهارت مطالعه  |  |  |  |  |  | مشارکت دادن دانشجو در کارگاه مهارت های مطالعه |
| 16 | نداشتن برنامه برای مطالعه و یادگیری |  |  |  |  |  | کمک به دانشجو درتدوین برنامه |
| 17 | بی اطلاعی از مقررات آموزشی |  |  |  |  |  | ارائه ی پمفلت آموزشی - توضیح |
| 18 | بی احترامی استاد / استادان |  |  |  |  |  | تشکیل جلسات عمومی توجیهی برای استادان |
| 19 | بی احترامی کارکنان آموزشی |  |  |  |  |  | توجیه کارکنان |
| 20 | عدم انطباق با فضای حاکم بر دانشگاه  |  |  |  |  |  | توجیه دانشجویان ورودی |
| **عوامل و مشکلات شخصی**  |
| 21 | بیماری جسمی  |  |  |  |  |  | معرفی به مرکز پزشکی مورد قرارداد |
| 22 | اختلال روحی روانی |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره ی مورد قرارداد |
| 23 | مواجهه با بحران عاطفی  |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره  |
| 24 | احساس سرخوردگی و شکست  |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره  |
| 25 | احساس نا امیدی نسبت به آینده  |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره |
| 26 | احساس نامطلوب به همراه داشتن یک موج منفی  |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره |
| 27 | هیجان ازدواج |  |  |  |  |  |  |
| 28 | جدایی یا خطر جدایی از همسر  |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره ی خانواده  |
| 29 | دغدغه های معیشتی |  |  |  |  |  | تلاش جهت ارائه ی کاردانشجویی به دانشجو |
| 30 | زندگی در خوابگاه دانشجویی |  |  |  |  |  | پیشنهاد عوض کردن خوابگاه |
| 31 | تنها زندگی کردن  |  |  |  |  |  | توجیه والدین در جلسات جمعی |
| 32 | جابجایی محل زندگی  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | بیماری یکی از عزیزان |  |  |  |  |  | راهنمایی در صورت لزوم |
| 34 | مرگ یک عزیز |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره مرتبط  |
| 35 | وابسته شدن به سیگار |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره مرتبط  |
| 36 | وابستگی به الکل |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره مرتبط |
| 37 | وابستگی به دارو ها و مواد مخدر |  |  |  |  |  | معرفی به مراکز مشاوره مرتبط |
| 38 | فعالیت های فوق برنامه ی زیاد  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | مشغولیت افراطی در شبکه های اجتماعی  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | تفریحات بدون برنامه  |  |  |  |  |  |  |
| **عوامل و مشکلات خانوادگی** |
| 41 | وجود نا آرامی در منزل  |  |  |  |  |  | راهنمایی والدین در جلسات جمعی |
| 42 | جدایی والدین از یکدیگر  |  |  |  |  |  | راهنمایی والدین در جلسات جمعی |
| 43 | اختلاف با خانواده  |  |  |  |  |  | راهنمایی والدین در جلسات جمعی |
| 44 | دور بودن از خانواده  |  |  |  |  |  | راهنمایی انتقال به مرکز مناسب تر |
| 45 | مشکلات مالی خانواده |  |  |  |  |  | تلاش در ارائه ی کار دانشجویی |
| 46 | بیکاری والدین  |  |  |  |  |  | تلاش در ارائه ی کار دانشجویی |
| **عوامل اقتصادی** |
| 47 | مشکلات مالی  |  |  |  |  |  | تلاش در ارائه ی کار دانشجویی |
| 48 | اجبار به اشتغال |  |  |  |  |  | تلاش در ارائه ی کار دانشجویی |
| 49 | عهده دار بودن سرپرستی خانواده |  |  |  |  |  | تلاش در ارائه ی کار دانشجویی |

|  |
| --- |
| در صورت تمایل، به سوالات زیر نیز پاسخ دهید. |
| ردیف | سوال | خیلیزیاد | زیاد | کم | خیلی کم | هیچ | توضیحات |
| **لطفا میزان دخالت عوامل زیر را در ورود خود به دانشگاه مشخص نمایید.** |
| 50 | اجبار خانواده  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | اجبار غیر مستقیم اجتماع  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | علاقه ی شخصی به تحصیل  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | اخذ مدرک تحصیلی  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | رفتن به خارج از کشور  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | کسب وجهه ی اجتماعی (کسب اسم و رسم)  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | کسب موقعیت برای درآمد بیشتر  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | تامین آینده  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | انتخاب شغل بهتر  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | کسب مهارت های حرفه ای  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | نرفتن به خدمت سربازی |  |  |  |  |  |  |
| 61 | کمک به پیشرفت علمی خودم و کشورم  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | کمک به تامین نیاز های جامعه و مردم کشورم  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | اثبات موجودیت خودم  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | دور بودن از محیط کسل کننده ی خانه  |  |  |  |  |  | معرفی به مرکز مشاوره |
| 65 | آزادی ارتباطات اجتماعی در محیط دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| 66 | انتخاب همسر تحصیل کرده  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | سرگرم شدن (دانشگاه از بیکاری بهتر است) |  |  |  |  |  |  |

موارد پر رنگ شده موارد مثبت و نقاط قوت هستند که استاد می تواند در صورت پاسخ دانشجو به سوالات به فراخور حال دانشجو با وی صحبت کند .

انتظارات شما از استاد مشاور تحصیلی خود چیست؟

نظرات ، پیشنهادات یا تصمیمات استاد مشاورتحصیلی:

امضای استاد مشاور تحصیلی: امضای دانشجو: