

## اولویت های پژوهشی گروه اتاق عمل

زیر شاخه	اولویت های گروه براساس اولویت های وزارت خانه	الویت های وزارت خانه
	ایمنی بیمار در اتاق عمل	HSR-ارتقای ایمنی بیمار
	مراقبت های انجام شده در جهت تامین آسایش روانی بیماران	
	رعایت حقوق بیماران در اتاق عمل	
	آموزش به بیمار در ابعاد جسمی و روانی	
	آموزش هایی جهت کاهش درد بیماران به روش های غیر دارویی بعد از جراحی	
در سالمندان	مراقبت های انجام شده در حوزه جراحی	
در نوزادان و اطفال		
در بیماران چاق		
در حوزه جراحی ارتوپدی	تکنولوژی های نوین در اتاق عمل از جمله طراحی و ساخت ابزار هوشمند	
در حوزه جراحی اعصاب		
در حوزه جراحی زنان		
در حوزه جراحی اورولوژی		
در حوزه جراحی چشم		
در حوزه جراحی ENT		
در حوزه جراحی عمومی		
در حوزه جراحی اطفال		
در حوزه جراحی فک و صورت		
		اخلاق حرفه ای در اتاق عمل
	ارتباطات حرفه ای و درمانی	
	مدیریت اتاق عمل	
	رعایت حقوق پرسنل اتاق عمل	
	بررسی عوامل روانی از جمله عوامل استرس زا از دید پرسنل اتاق عمل و نحوه مقابله با آنها	
	بررسی سلامت روان پرسنل اتاق عمل	
	فرسودگی شغلی در پرسنل اتاق عمل	
	میزان تاب آوری در پرسنل اتاق عمل	
	کیفیت زندگی پرسنل اتاق عمل	
	مخاطرات شغلی و ایمنی شغلی کارکنان اتاق عمل	بهداشت و سلامت محیط
	استانداردهای اتاق عمل	
	استانداردهای ریکآوری	
محیط اتاق عمل	مقایسه روش های مختلف استریلیزاسیون و ضدعفونی	

ابزار و تجهیزات جراحی		
	نیازهای آموزشی کارکنان اتاق عمل و توانمندسازی کارکنان بالینی	توانمندسازی منابع انسانی - اصلاح سیستم آموزشی
	راه کارهای موثر در بهبود شیوه های یاددهی- یادگیری دانشجویان	
آموزش مبتنی بر شبیه سازی	الگوها و روش های آموزشی و ارزشیابی نظری-بالینی	
پرسپتورشپ		
OSCE, OSPE		
	رضایت مندی دانشجویان از محیط های آموزش بالینی و تئوری	
	تجارب دانشجویان، دانش آموختگان و اساتید اتاق عمل از برنامه آموزشی	
	تجارب دانشجویان و اساتید از فرصت ها و چالش های آموزش مجازی	
	عملکرد کارشناسان اتاق عمل از کار در دوران بحران کووید ۱۹	همه گیری ویروس کووید ۱۹
	تجارب دانشجویان از آموزش مجازی در دوران بحران کووید ۱۹	
	تجارب اساتید از آموزش مجازی در دوران بحران کووید ۱۹	
	اصلاح و بازنگری برنامه های درسی و شیوه های یاددهی-یادگیری با توجه به شیوع کووید ۱۹	
محیط اتاق عمل	استانداردهای ایمنی در دوران کووید ۱۹	
پرسنل اتاق عمل		
بیماران		