



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)

اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	قطعه تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				نظری	عملی	
نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	ساختمان آموزشی	کارشناسی	اتفاق عمل	۰/۵	۱/۵	تشریح ۲
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: (زهراء نادری) آدرس و شماره تلفن دفتر: ۰۷-۵۲۵۲۳۲۲۴ آدرس ایمیل: (zahra.naderi1993@gmail.com)						
شرح درس						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره:						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
۱- حضور مداوم و شرکت فعال در کلاس/تکالیف دانشجو /پرسش و پاسخ (۲۰ درصد) ۲- آزمون پایان ترم (۸۰ درصد)						
منابع						
۱- آنatomی عمومی دکتر رضا شیرازی ۲- آنatomی برای دانشجویان اتفاق عمل دکتر احسان گلچینی (جلد دوم) ۳- Gray's Anatomy for Students Netter's Atlas of Human Anatomy -۴ Sobotta Atlas of Human Anatomy -۵						
مواد و وسائل آموزشی						
۱- کتاب ۲- پروژکتور ۳- پاورپوینت ۴- وایت برد ۵- مولازهای موجود ۶- دستگاه simulator						



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)

نحوه ارزشیابی ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو	روش تدریس ^۱	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
آزمون ورودی	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- ناحیه دهان را شرح دهد. ۲- مبدأ، انتهای مری و تقسیم بندي آن را شرح دهند. ۳- تنگی های و انحناهای مری را شرح دهند. ۴- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند. ۵- تقسیم بندي معده را توضیح دهد. ۶- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند. ۷- لایه عضلانی معده را شرح دهند.	سیستم گوارش	۴۰۲/۱۱/۲۸	۱
پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- ساختمان صفاق را توضیح دهند. ۲- حفره صفاق را توصیف کنند.	سیستم گوارش	۴۰۲/۱۲/۵	۲

^۱روش تدریس مناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



		در بخش گفت و گوها	۳- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهنند ۴- مزانتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهنند. ۵- ساختار آناتومیکی جدار شکم را توضیح دهد ۶- فاسیا ها را شرح دهد ۷- فتق های اینگوینال را بداند		
پرسش و پاسخ Quiz/ پاسخ	حضور فعال /شرکت در گفت و گوها	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهند. ۲- ژژونوم را شرح دهند. ۳- ایلئوم را شرح دهند. ۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند. ۵- سکوم و آپاندیس را توضیح دهنند. ۶- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهنند. ۷- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند.	سیستم گوارش	۴۰۲/۱۲/۱۲



پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ	عملی مطالب ارایه شده (سیستم گوارشی)		۴۰۲/۱۲/۱۹	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)

پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- محل قرار گیری کلیه را توضیح دهد. ۲- ساختمان کلیه را شرح دهد. ۳- مجاورات کلیه را توضیح دهد. ۴- مسیر و ساختمان حالب را شرح دهد. ۵- محل قرار گیری مثانه را توضیح دهد. ۶- ساختمان کلیه را شرح دهد. ۷- پیشابرای مذکور را شرح دهد. ۸- پیشابرای مونث را شرح دهد.	ادراری تناسلی	۴۰۳/۱/۱۸	۵
پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند. ۲- مجاری وازد弗ان و کیسه منی را شرح دهند ۳- پروستات را توضیح دهند ۴- طناب اسپرماتیک و کیسه اسکرتووم را شرح دهد ۵- فتق های اینگوینال را شرح دهد.	ادراری تناسلی	۴۰۳/۱/۲۵	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)

			۶- غدد بولبواورترال را توضیح دهنند.			
پرسش و Quiz/پاسخ	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- تخدمان ها را توضیح دهنند. ۲- بخش های رحم و لوله های رحمی را شرح دهنند. ۳- رباط های رحمی را شرح دهنند	ادراری تناسلی	۴۰۳/۲/۱	۷
پرسش و Quiz/پاسخ	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	عملی مطالب ارایه شده (ادراری تناسلی)	ادراری تناسلی	۴۰۳/۲/۸	۸
پرسش و Quiz/پاسخ	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	مباحث گوارش و ادراری تناسلی	ادراری تناسلی	۴۰۳/۲/۱۵	۹
پرسش و Quiz/پاسخ	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند. ۲- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهنند. ۳- پرده های پوششی مغز و نخاع	سیستم عصبی	۴۰۳/۲/۲۲	۱۰



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)

			<p>(منز) و لایه های آن را شرح دهند. ۴- استطاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و جادربنه مخچه) را شرح دهند.</p> <p>۵- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p> <p>۶- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p> <p>۷- بخش های ساقه مغز را نام ببرند.</p> <p>۸- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند.</p>		
پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای	۴۰۳/۲/۲۹	۱۱



		<p>در بخش گفت و گوها</p> <p>(سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند. ۲- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل معزی را شرح دهند.</p> <p>۳- بطن چهارم (سفف، کف، اضلاع طرفی) راتوضیح دهند.</p> <p>شیارها و شکنج های موجود در نیمکره های معزی را نام ببرند</p> <p>۴- لوب های نیمکرات معزی را با مراکز عملکردی آنها توضیح دهند.</p> <p>۵- قسمتهای مختلف ماده سفید مغز را نام ببرند.</p> <p>۶- خونرسانی مغز را شرح دهد</p> <p>۷- محل شایع آنوریسم های معزی را شرح دهد</p>	<p>سیستم عصبی</p>
--	--	--	-------------------



پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	عملی مطالب ارایه شده (سیستم عصبی)		۴۰۳/۳/۵	۱۲
پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- انواع حس‌های عمومی و اختصاصی را نام ببرند. ۲- انواع رسپتورهای حس سطحی و عمقی را بیان کنند. ۳- پرده‌های تشکیل دهنده چشم و ساختمان شبکیه، میدان بینایی و عصب بینایی را توضیح دهند.	حس ویژه (چشم)	۴۰۳/۳/۱۲	۱۳
پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	۱- بخش‌های مختلف گوش و اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد. ۲- بخش‌های تعادلی و شنوایی گوش را از هم تمییز دهد	حس ویژه (گوش)	۴۰۳/۳/۱۹	۱۴
پرسش و پاسخ Quiz	حضور فعال /شرکت در گفت و گو ها	سخنرانی پرسش و پاسخ در بخش گفت و گوها	عملی مطالب ارایه شده		۴۰۳/۳/۲۶	۱۵



			جلسه رفع اشکال		متعاقبا اعلام می گردد	۱۶
پایان دوره			آزمون پایان ترم			۱۷