



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
خون شناسی و انتقال خون	۲	--	اتاق عمل	کارشناسی	دانشکده علوم پزشکی تربت جام	اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر شهناز اسماعیلی						
آدرس و شماره تلفن دفتر: داخلی ۲۰۹						
آدرس ایمیل: esmaeli.msh@gmail.com						
شرح درس						
خون شناسی علم بررسی سلول های خونی، عملکرد آنها در بدن، جایگاه خونسازی و اختلالات مرتبط با سلول های خونی در بدن می باشد. همچنین به معرفی گروه های خونی، تهیه و نگهداری انواع فرآورده های سلولی و پلاسمایی خون و عوارض انتقال خون می پردازد.						
اهداف دوره						
<b>هدف کلی دوره:</b>						
آموزش اختلالات مربوط به سلول های خونی ، آشنایی با سیستم خونساز، ساختمان و عملکرد انواع سلول های خونی و انواع بیماری های مرتبط از جمله انواع آنمی، لوسمی و اختلالات پلاکتی، شناخت گروه های خونی، تهیه و نگهداری انواع فرآورده های سلولی و پلاسمایی خون و عوارض انتقال خون، اختلالات اسید و باز و الکترولیت ها در بدن.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
حضور فعال در کلاس ، پرسش و پاسخ (شفاهی-کتبی) در هر جلسه و امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم						
منابع						
هماتولوژی و طب انتقال خون (هنری -دیویدسون) ترجمه دکتر رخشان، آخرین چاپ ضروریات هماتولوژی هافبراند خون شناسی و بانک خون مقالات						
مواد و وسایل آموزشی						
وایت برد، مژیک وایت برد، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور						
مقررات آموزشی دوره						
حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.						



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱		فیزیولوژی خون و خونسازی	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	آزمون شفاهی و کتبی
۲		فیزیولوژی خون و خونسازی	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	آزمون شفاهی و کتبی
۳		آشنایی با تشخیص آزمایشگاهی انواع ناهنجاریهای خونی	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	آزمون شفاهی و کتبی
۴		اختلالات گلبول قرمز	شناختی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	آزمون شفاهی و کتبی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



		یادگیری مبتنی تیم				
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	اختلالات گلبول قرمز		۵
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	اختلالات گلبول قرمز		۶
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	اختلالات لکوسیتی		۷
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	تغییرات هماتولوژیک در بیماری های سیستمیک		۸
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	پلاکت و انعقاد خون		۹
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و	شناختی	اختلالات انعقادی		۱۰



	سازي تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم				
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	آشنایی با انواع گروههای خونی و اهمیت آنها در انتقال خون	۱۱	
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	آشنایی با انواع فرآورده های خونی و کاربرد آن ها	۱۲	
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	اصول و اهداف و شرایط اهدای خون	۱۳	
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	آشنایی با عوارض ناشی از انتقال خون	۱۴	
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	pH و اختلالات آن	۱۵	
ازمون شفاهی و کتبی	شرکت در بحث های کلاسی، تهیه و آماده سازی تکالیف کلاسی	سخنرانی همراه با ارائه اسلایدهای آموزشی و پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم	شناختی	الکترولیت ها	۱۶	

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)



	سازي تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی - یادگیری مبتنی تیم				
--	----------------------	--	--	--	--	--