



فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
بیهوشی و مراقبت های آن	۰,۵+۱,۵	اتاق عمل	کارشناسی	دانشکده پرستاری- اتاق عمل سجادیه/مهر مادر	خانم حکیمیان	اول ۱۴۰۳

هدف کلی درس:

آشنائی با کلیات و مفاهیم بیهوشی، انواع روش های بیهوشی و تجهیزات و وسایل بیهوشی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		تعریف و تاریخچه بیهوشی	حیطه شناختی: - تاریخچه بیهوشی را توضیح دهد	شناختی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید - پاورپوینت	۹۰ دقیقه	- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس	تکوینی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>–نقش های حوزه بیهوشی در مراقبت درمانی را تعریف کند.</p> <p>–با نحوه پیدایش و کشف داروهای هوشبر مختلف آشنا شود.</p> <p>–سیر تحولی و تفاوت داروهای هوشبر را شرح دهد.</p> <p>انجمن های قانونی مرتبط با رشته هوشبری را بشناسد.</p>			
۲	هوشبرهای وریدی	<p>حیطه شناختی:</p> <p>–انواع داروهای هوشبر وریدی را نام ببرد</p> <p>–مکانیسم اثر داروهای هوشبر وریدی را توضیح دهد</p> <p>–اثر هوشبرهای مختلف وریدی بر بدن را شرح دهد</p> <p>–موارد استفاده هوشبرهای وریدی را توضیح دهد</p>	شناختی	<p>–سخنرانی</p> <p>–شبهه سازی</p> <p>–پرسش و پاسخ</p>	<p>–کامپیوتر و پروژکتور</p> <p>–اسلاید</p> <p>پاورپوینت</p> <p>–فیلم آموزشی</p>	۹۰ دقیقه	<p>–حضور به موقع و با آمادگی در کلاس</p> <p>–اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس</p> <p>–انجام تکالیف محوله</p>	تکوینی	
۳	هوشبرهای استنشاقی	<p>حیطه شناختی:</p> <p>– انواع داروهای هوشبر استنشاقی را نام ببرد</p>	شناختی	<p>–سخنرانی</p> <p>–شبهه سازی</p>	<p>–کامپیوتر و پروژکتور</p>	۹۰ دقیقه	<p>–حضور به موقع و با</p>	تکوینی	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	آمادگی در کلاس — اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس — انجام تکالیف محو له		— اسلاید پاورپوینت — فیلم آموزشی	— پرسش و پاسخ		— مکانیسم اثر داروهای هوشبر استنشاقی را توضیح دهد — اثر هوشبرهای مختلف استنشاقی بر بدن را شرح دهد — موارد استفاده هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهد — عوامل تعیین کننده فشار هوشبر استنشاقی در ریه را بداند. — هیپوکسی انتشاری را توضیح دهد			
تکوینی	— حضور به موقع و با آمادگی در کلاس — اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس — انجام تکالیف محو له	۹۰ دقیقه	— کامپیوتر و پروژکتور — اسلاید پاورپوینت — فیلم آموزشی	— سخنرانی — شبیه سازی — پرسش و پاسخ	شناختی	حیطه شناختی: — مکانیسم اثر داروهای مخدر را توضیح دهد — اثر مخدرها بر بدن را شرح دهد — موارد استفاده مخدرها را توضیح دهد — آگونست و آنتاگونیست مخدرها را نام ببرد. — عوارض جانبی مخدرها را ذکر کند.	مخدرها		۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۵		شل کننده های عصبی عضلانی	<p>حیطه شناختی: -- مکانیسم اثر شل کننده های عصبی عضلانی را توضیح دهد - اثر شل کننده های عصبی عضلانی بر بدن را شرح دهد - موارد استفاده شل کننده های عصبی عضلانی را توضیح دهد - انواع شل کننده های عصبی عضلانی (دپلاریزه، غیر دپلاریزه) را تعریف کرده و تفاوت آن ها را ذکر کند. - مکانیسم اثر و عوارض شل کننده های عصبی عضلانی دپلاریزه و غیر دپلاریزه را تعریف کرده و آنتاگونیست ها را نام ببرد. - مانیپورینگ عوارض شل کننده های عصبی عضلانی غیر دپلاریزه را توضیح دهد.</p>	شناختی	- سخنرانی - شبیه سازی - پرسش و پاسخ	- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید پاورپوینت - فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس - اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس - انجام تکالیف محوه	تکوینی
۶		بیحسی موضعی	<p>حیطه شناختی: - انواع داروهای بی حسی موضعی را نام ببرد.</p>	شناختی	- سخنرانی - شبیه سازی	- کامپیوتر و پروژکتور - اسلاید پاورپوینت	۹۰ دقیقه	- حضور به موقع و با آمادگی در کلاس	تکوینی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

				– پرسش و پاسخ		– داروهای بی حسی موضعی آمیدی و استری را نام برده و توضیح داده و تفاوت آن ها را ذکر کند. – مکانیسم اثر و عوارض انواع داروهای بی حسی موضعی را تعریف کرده و مصارف آن ها را ذکر کند.			
	– اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس – انجام تکالیف محواله		– فیلم آموزشی						
۷			– سخنرانی – شبیه سازی – پرسش و پاسخ	– کامپیوتر و پروژکتور – اسلاید – پاورپوینت – فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	– حضور به موقع و با آمادگی در کلاس – اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس – انجام تکالیف محواله	تکوینی		
			– پرسش و پاسخ			– داروهای پره مد را بشناسد – مکانیسم اثر و عوارض داروهای پره مد را تعریف کرده و مصارف آن ها را ذکر کند.	پره مدیکاسیون		
۸			– سخنرانی – شبیه سازی	– کامپیوتر و پروژکتور	۹۰ دقیقه	– حضور به موقع و با	تکوینی		
						– آماده سازی بیمار و انتخاب نوع بیهوشی			
						– نحوه ارزیابی بیهوشی قبل از عمل بیمار را توضیح دهد			



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	آمادگی در کلاس — اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس — انجام تکالیف محوه		— اسلاید پاورپوینت — فیلم آموزشی	— پرسش و پاسخ		— نحوه ارزیابی و مدیریت بیهوشی بیماران با مشکلات و بیماری های خاص را تعریف کند. — دستورالعمل های مرتبط با ناشتا بودن بیمار را توضیح دهد. — عوامل دخیل و نحوه انتخاب روش بیهوشی را شرح دهد.			
۹	تکوینی — حضور به موقع و با آمادگی در کلاس — اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس — انجام تکالیف محوه	۹۰ دقیقه	— کامپیوتر و پروژکتور — اسلاید پاورپوینت — فیلم آموزشی	— سخنرانی — شبیه سازی — پرسش و پاسخ	شناختی	حیطه شناختی: — قسمت های مختلف ماشین بیهوشی را نام برده و کارکرد آن ها را ذکر کند. — انواع سیستم های بیهوشی را نام ببرد و مزایا و معایب آن ها را قید کند.	ماشینی بیهوشی		
۱۰							امتحان میانترم		
۱۱	تکوینی — حضور به موقع و با	۹۰ دقیقه	— کامپیوتر و پروژکتور	— سخنرانی	شناختی	حیطه شناختی:	مدیریت راه هوایی		

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

				<p>–روش های ارزیابی راه هوایی را نام ببرد.</p> <p>–انواع روشهای باز نگاه داشتن راه هوایی را قید کند.</p> <p>–تجهیزات راه هوای سوپراگلوتیک را نام ببرد</p>					
تکوینی	<p>آمادگی در کلاس</p> <p>–اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس</p> <p>–انجام تکالیف محوله</p>	۹۰ دقیقه	<p>–اسلاید پاورپوینت</p> <p>–فیلم آموزشی</p>	<p>–شبه سازی</p> <p>–پرسش و پاسخ</p>	<p>–سخنرانی</p> <p>–شبه سازی</p> <p>–پرسش و پاسخ</p>	<p>–شناختی – روان حرکتی</p>	<p>حیطه شناختی:</p> <p>–خطرات و عوارض حین بیهوشی را شرح دهد.</p> <p>–مراقبت از بیمار بیهوش را توضیح داده و تجهیزات مورد استفاده برای آن را نام ببرد.</p> <p>– حیطه روان حرکتی</p> <p>– دانشجو تفسیر امواج و مقادیر عددی موجود در مانیتورینگ را بدرستی انجام دهد.</p>	<p>مانیتورینگ حین بیهوشی</p>	۱۲
تکوینی	<p>–حضور به موقع و با کلاس</p> <p>–اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس</p> <p>–انجام تکالیف محوله</p>	۹۰ دقیقه	<p>–کامپیوتر و پروژکتور</p> <p>–اسلاید پاورپوینت</p> <p>–فیلم آموزشی</p>	<p>–سخنرانی</p> <p>–شبه سازی</p>	<p>–سخنرانی</p> <p>–شبه سازی</p>	<p>–شناختی</p>	<p>حیطه شناختی:</p> <p>–انواع تکنیک های بی حسی منطقه ای را نام برده و</p>	<p>بیحسی های منطقه ای</p>	۱۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

آمادگی در کلاسی — اشتیاق نشان دادن در زمان تدریس — انجام تکالیف محو له	— اسلاید پاورپوینت — فیلم آموزشی	— پرسش و پاسخ	اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون آن ها را توضیح دهد. — تفاوت بی حسی اسپانیال و اپیدورال را شرح دهد. — عوارض و مدیریت هر کدام از بی حسی های منطقه ای را شرح دهد.				
---	---	---------------	---	--	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

— رفتار دانشجو سر کلاسی (وضعیت حضور و غیاب، شرکت در بحث ها و ...) ۲ نمره

— آزمون میان ترم - ۸ نمره

— آزمون پایان ترم - ۱۰ نمره

منابع:

1- Berry & Kohn operating Room Technique \ Nancy Marie Phillips

2- Miller, Ronald. Anesthesia. Living Stone.

۳- اصول پایه میلر (فارسی)